

SOBRE OS AUTORES

Aline Machado da Silveira

Mestre em Educação pela Universidade de Uberaba. Pós-graduada em Direito Público com ênfase em Gestão Pública pela Faculdade Damásio. Pós-graduada em Direito Tributário pelo Centro Universitário Faveni.

ORCID: 0000-0002-0711-4380.

Amanda Aparecida Vieira Dias

Mestre em Educação pelo Programa de Mestrado Profissional em Educação: formação docente para a Educação Básica da Universidade de Uberaba. É formada em Ciências Biológicas - Licenciatura e Bacharelado pelo Centro Universitário de Patos de Minas, onde atua como responsável técnica do Herbário da instituição.

ORCID: 0000-0003-4565-3139.

Ana Maria Esteves Bortolanza

Professora da Universidade do Sul de Santa Catarina (UNISUL), dos Programas de Pós-Graduação em Educação e em Ciências da Linguagem. Pesquisadora dos Grupos e Pesquisa Infância e Contextos Educativos (GEPICE/Unibe), Processos de apropriação e objetivação da leitura e da escrita (UNESP) e Relações Linguagem, Cultura e Estética (GEPEL/Unisul). Pesquisadora do Centro de Investigação de Estudos da Criança (CIEC/Universidade do Minho, Portugal). Desenvolve pesquisas sobre a linguagem e suas relações com o desenvolvimento humano, alfabetização, história da pré-escrita da criança, literatura infantil, processos de ensino aprendizagem.

ORCID: 0000-0003-4608-2139.

Armindo Quillici Neto

Doutor em Educação pela Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP). Professor de Filosofia no Curso de Pedagogia do Instituto de Ciências Humanas do Pontal – UFU. Credenciado no Programa de Pós-graduação em Educação na Faculdade de Educação da UFU. Desenvolve pesquisa em História e Historiografia da Educação, Pensamento Pedagógico Brasileiro e História do Ensino Superior no Brasil.

ORCID: 0000-0003-2553-4693

Betânia de Oliveira Laterza Ribeiro

Doutora em Educação pela Universidade de São Paulo. Docente do Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal de Uberlândia. Professora do Curso de Pedagogia da Faculdade de Ciências Integradas do Pontal da Universidade Federal de Uberlândia – FACIP/UFU.

ORCID: 0000-0002-3708-4506.

Cílson César Fagiani

Doutor em Educação pela Universidade Federal de Uberlândia, Pós-doutorado pela Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo – USP, Mestre em Agronomia ESALQ/USP, Bacharel e Licenciado em Ciências Biológicas pela Universidade Federal de São Carlos. Professor do Programa de Pós-Graduação em Educação: Formação Docente para a Educação Básica – Mestrado Profissional, Universidade de Uberaba - UNIUBE. Pesquisador CNPq e Fapemig.

ORCID: 0000-0002-2800-8106.

Cláudia Starling

Professora da Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG). Doutorado em Educação e Pós-doutorado pela UFMG. Atua no Programa de Pós-Graduação Mestrado Profissional Educação e Docência - UFMG. Líder do grupo de pesquisa LapeSi (Laboratório de Pesquisa em Experiências de Formação e Narrativas de Si - UFMG) e integra os grupos de pesquisa Didaktikê e Gestrado.

ORCID: 0000-0003-1496-3695.

Denise França Stehling

Mestre em Educação e Docência. Professora da Secretaria Municipal de Educação de Belo Horizonte. Apoio pedagógico Regional Pampulha - Educação Infantil. Minas Gerais, Brasil.

ORCID: 0000-0001-9977-5575.

Edmilson Minoru Torisu

Professor do Departamento de Educação Matemática da Universidade Federal de Ouro Preto. Doutorado em Educação pela UFMG. Atua Programa de Pós-Graduação no Mestrado Profissional em Educação Matemática (UFOP).

ORCID: 0000-0001-7383-387X.

Eloy Alves Filho

Doutor em História Econômica pela USP, Estágio de Pós-Doutorado na Universidade de Coimbra, Portugal. Mestre em Sociologia Rural ESALQ/USP. Professor do Programa de Pós-Graduação em Educação: Formação Docente para a Educação Básica – Mestrado Profissional, UNIUBE- Universidade de Uberaba.

ORCID: 0000-0002-7880-176X.

Fabiane Santana Previtali

Doutora em Ciências Sociais. Pós-doutorado em História Social (Universidade Nova de Lisboa). Pós-doutorado em Educação (FEUSP). Professora Titular na Universidade Federal de Uberlândia, Programas de Pós-Graduação em Ciências Sociais (PPGCS/UFU) e Pós-Graduação em Educação (PPGED/UFU). Coordenadora do Grupo de Pesquisa Trabalho, Educação e Sociedade (GPTEs). Pesquisadora CNPq/PQ e Fapemig/PPM.

ORCID: 0000-0002-8079-5557.

Gercina Santana Novais

Possui graduação e Licenciatura em Psicologia, especialização em Filosofia e Pesquisa em educação pela UFU, mestrado e doutorado em Educação pela USP. Atuou como professora do Colégio de Aplicação da UFU. Diretora de Extensão da UFU (2001- 2008), Secretária de Educação do Município de Uberlândia (2013- 2016), professora do Programa de Mestrado Profissional em Educação da Universidade de Uberaba (Uniube) e líder do Grupo de Pesquisa em Formação Docente, Direito de Aprender e Práticas Pedagógicas-FORDAPP.

ORCID: 0000-0002-7327-8375.

Henrique Borges da Silva

Graduação em Medicina - UFMT, Especialização em Anatomia Patológica-UFU. Professor dos cursos de Enfermagem, Medicina e médico patologista da UFU. Mestre em Educação pelo Programa de Pós-Graduação em Educação: Formação Docente para Educação Básica – Mestrado Profissional – UNIUBE/Uberlândia/MG.

ORCID: 0000-0001-9198-1016.

José Carlos Souza Araujo

Doutor em Educação pela UNICAMP, docente permanente do Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade de Uberaba e docente colaborador do Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal de Uberlândia.

ORCID: 0000-0002-7972-8875.

José Romero Machado Gontijo

Doutorando em Educação pelo Programa de Pós-graduação em Educação da Universidade de Uberaba - Uberaba, e Mestre em Educação no mesmo programa. É graduado em Farmácia pela Universidade Federal de Ouro Preto, possui especialização em Inspeção Escolar e em Docência do Ensino Superior pela Faculdade do Noroeste de Minas.

ORCID: 0000-0001-9087-6994.

Keli Cristina Conti

Doutora em Educação, linha de pesquisa Ensino e Práticas Culturais, pela Faculdade de Educação da Unicamp (2015). Atualmente é Professora Adjunta do Departamento de Métodos e Técnicas de Ensino da Faculdade de Educação (FAE) da Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG), integrando o grupo de Educação Matemática e o Programa de Mestrado Profissional em Educação e Docência (Promestre).

ORCID: 0000-0001-5662-2923.

Larissa de Lima

Mestre em Educação pelo Programa de Pós-graduação em Educação – Mestrado Profissional em Básica: Formação Docente para a Educação Básica – da Universidade de Uberaba. Técnica Administrativa em Educação da Universidade Federal de Uberlândia – MG.

ORCID: 0000-0002-9285-7196.

Leoclécio Dobrovoski Silva Pereira

Mestre em Educação pelo PPGED/UFU. Doutorando em Educação pelo PPGED/UFU. Autor de “Crise nas licenciaturas e a luta pela educação no Brasil”, Navegando (2018). Membro do Grupo de Pesquisa Trabalho, Educação e Sociedade (GPTES/UFU). Bolsista Capes.

ORCID: 0000-0002-5386-3809.

Lílian Rodrigues Sant' Anna Campos

Graduada em Enfermagem pela Universidade Federal de Uberlândia, Especialista em Saúde Pública pela Fundação São Camilo, Mestre em Educação pela Universidade de Uberaba. Atua como docente do Ensino Básico Técnico e Tecnológico da Universidade Federal de Uberlândia, na Escola Técnica de Saúde, no Curso Técnico em Enfermagem, desde 2006.

ORCID: 0000-0001-9171-740X.

Máben Tavares Vasconcelos

Servidora da UFU, graduada em Direito pela Universidade Federal de Uberlândia-UFU, (1990); Pós Graduada em Direito Processual Civil, UFU. Mestre - Mestrado Profissional em Educação UNIUBE- Universidade de Uberaba (2019). Desde 1987 é assistente em Administração com atuação no Escritório de Assessoria Jurídica Popular da UFU.

ORCID: 0000-0001-8586-6097.

Marcela Aparecida Duarte Oliveira Nascimento

Graduada em Pedagogia, pelo Centro Universitário do Triângulo (2011); Mestre em Educação Básica pelo Programa de Mestrado Profissional em Educação: Formação Docente para a Educação Básica, da Universidade de Uberaba (2018). Atualmente é professora efetiva na Prefeitura Municipal de Uberlândia, atuando como professora do 2º do ensino fundamental, nas disciplinas de Português, Matemática, História, Ciências e Geografia.

ORCID: 0000-0001-7507-6147.

Maria Luiza de Borba Alves

Mestrado Profissional em Educação – UNIUBE, Graduação em Pedagogia – UNIPAC – Araguari. Professora concursada pela Prefeitura Municipal de Araguari, Supervisora Pedagógica, Vice-Diretora do Centro Educacional Papa João XXIII. Professora do Curso de Pedagogia e membro da Equipe Multidisciplinar da EaD do IMEPAC – Araguari. Membro do Conselho Municipal de Educação de Araguari.

ORCID: 0000-0001-5423-2200.

Maria Virgínia Dias de Ávila

Doutora em Estudos Linguístico e Mestre em Linguística pela Universidade Federal de Uberlândia. Docente da Faculdade FATRA de Uberlândia. Desenvolve pesquisas na área dos Estudos do Léxico guiados pela Linguística de *Corpus* e na perspectiva da Formação de Professores, junto a Grupos de Pesquisa da Universidade Federal de Uberlândia.

ORCID: 0000-0003-2657-024X.

Maria Zeneide Carneiro Magalhães de Almeida

Doutora em História pela Universidade de Brasília. Docente Adjunta do Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu em Educação da Pontifícia Católica de Goiás – PUC/GO.

ORCID: 0000-0003-2220-9932.

Marilsa Aparecida Alberto

Doutora em Educação pela Universidade Federal de Uberlândia. Técnica em Assuntos Educacionais na Universidade Federal do Triângulo Mineiro.

ORCID: 0000-0001-5658-2175.

Michelle Carvalho Soares

Mestre em Educação e Docência pela Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG), Promestre (Mestrado Profissional Educação e Docência – UFMG). Professora e Assessora Pedagógica da Secretaria Municipal de Educação de Contagem. Especialista em Inclusão (UEMG) e Gestão Educacional (Pitágoras). Graduada em Letras (PUC/MG). Integra o Grupo de pesquisa Didaktikê (UFMG).

ORCID: 0000-0002-6878-4716.

Oswaldo Freitas de Jesus

Doutor em Educação pela Universidade de Campinas. Aposentado pela Universidade Federal de Uberlândia. Atualmente professor do Programa de Pós-graduação – Mestrado Profissional em Educação Básica: Formação Docente para a Educação Básica – da Universidade de Uberaba, UNIUBE.

ORCID: 0000-0003-2965-7703.

Rodrigo Mendonça de Faria

Formado em jornalismo no Centro Universitário do Triângulo (Unitri), em 2014, mestrado pela Universidade de Uberaba (Uniube), no Programa de Mestrado Profissional em Educação.

ORCID: 0000-0002-0461-1963.

Sandra Gonçalves Vilas Bôas

Graduada em Matemática pelo Instituto Superior de Ensino e Pesquisa de Ituiutaba (1985) e Pós Graduação Lattus Sensus em Matemática Pura e Aplicada (1999) e Estatística Aplicada (2003), ambas pela Universidade Federal de Uberlândia e Mestrado em Educação pela Universidade Federal de Uberlândia (2007), doutora em Educação Matemática pelo PPGEM- Programa de Pós Graduação em Educação Matemática da UNESP - Universidade Estadual Paulista Julio Mesquita Filho, campus Rio Claro (2017). Atualmente é

professora aposentada da Prefeitura Municipal de Uberlândia e Professora titular do Programa de Mestrado Profissional em educação: formação docente para a educação básica da UNIUBE- Campus Uberlândia.

ORCID: 0000-0002-2162-4635.

Selva Guimarães

Docente do Programa de Mestrado Profissional em Educação: formação docente para a Educação Básica e do Doutorado em Educação da Universidade de Uberaba. Pesquisadora de Produtividade, nível 1B do CNPq.

ORCID: 0000-0002-8956-9564.

Tania Mayra Boaventura Caixeta

Enfermeira graduada no Centro Universitário de Uberlândia, UNITRI. Pós Graduação em docência do Ensino Superior, pela Universidade Federal de Uberlândia e Especialização na área de UTI urgência e emergência. Mestre em Educação pelo Programa de Pós Graduação em Educação: Formação Docente em Educação básica. Mestrado Profissional – UNIUBE/Uberlândia/MG

ORCID: 0000-0002-3015-1462.

Vanessa Nunes Cotrim

Possui graduação em Geografia e Licenciatura pela Universidade Estadual de Goiás (2011-2013), especialização em Alfabetização, pela Universidade Cidade de São Paulo – Unicid (2016), Mestrado em Educação pela Universidade de Uberaba - UNIUBE (2018-2019). Professora concursada (1995-2020), vinculada à Secretaria de Educação, Desporto e Cultura de Cachoeira Dourada – GO.

ORCID: 0000-0002-8179-0141.

Wilney Fernando Silva

Doutor em Educação pela Universidade Federal de Uberlândia (UFU). Professor do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Norte de Minas Gerais (IFNMG). Atualmente é Diretor do Departamento de Ensino do IFNMG - Campus Avançado Porteirinha.

ORCID: 0000-0003-4563-5045.