

## **SOBRE OS AUTORES**

### **Aline Machado da Silveira**

Mestre em Educação pela Universidade de Uberaba. Pós-graduada em Direito Público com ênfase em Gestão Pública pela Faculdade Damásio. Pós-graduada em Direito Tributário pelo Centro Universitário Faveni.

ORCID: 0000-0002-0711-4380.

### **Amanda Aparecida Vieira Dias**

Mestre em Educação pelo Programa de Mestrado Profissional em Educação: formação docente para a Educação Básica da Universidade de Uberaba. É formada em Ciências Biológicas - Licenciatura e Bacharelado pelo Centro Universitário de Patos de Minas, onde atua como responsável técnica do Herbário da instituição.

ORCID: 0000-0003-4565-3139.

### **Ana Maria Esteves Bortolanza**

Professora da Universidade do Sul de Santa Catarina (UNISUL), dos Programas de Pós-Graduação em Educação e em Ciências da Linguagem. Pesquisadora dos Grupos e Pesquisa Infância e Contextos Educativos (GEPICE/Unibe), Processos de apropriação e objetivação da leitura e da escrita (UNESP) e Relações Linguagem, Cultura e Estética (GEPEL/Unisul). Pesquisadora do Centro de Investigação de Estudos da Criança (CIEC/Universidade do Minho, Portugal). Desenvolve pesquisas sobre a linguagem e suas relações com o desenvolvimento humano, alfabetização, história da pré-escrita da criança, literatura infantil, processos de ensino aprendizagem.

ORCID: 0000-0003-4608-2139.

### **Armindo Quillici Neto**

Doutor em Educação pela Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP). Professor de Filosofia no Curso de Pedagogia do Instituto de Ciências Humanas do Pontal – UFU. Credenciado no Programa de Pós-graduação em Educação na Faculdade de Educação da UFU. Desenvolve pesquisa em História e Historiografia da Educação, Pensamento Pedagógico Brasileiro e História do Ensino Superior no Brasil.

ORCID: 0000-0003-2553-4693

### **Betânia de Oliveira Laterza Ribeiro**

Doutora em Educação pela Universidade de São Paulo. Docente do Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal de Uberlândia. Professora do Curso de Pedagogia da Faculdade de Ciências Integradas do Pontal da Universidade Federal de Uberlândia – FACIP/UFU.

ORCID: 0000-0002-3708-4506.

### **Cílson César Fagiani**

Doutor em Educação pela Universidade Federal de Uberlândia, Pós-doutorado pela Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo – USP, Mestre em Agronomia ESALQ/USP, Bacharel e Licenciado em Ciências Biológicas pela Universidade Federal de São Carlos. Professor do Programa de Pós-Graduação em Educação: Formação Docente para a Educação Básica – Mestrado Profissional, Universidade de Uberaba - UNIUBE. Pesquisador CNPq e Fapemig.

ORCID: 0000-0002-2800-8106.

### **Cláudia Starling**

Professora da Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG). Doutorado em Educação e Pós-doutorado pela UFMG. Atua no Programa de Pós-Graduação Mestrado Profissional Educação e Docência - UFMG. Líder do grupo de pesquisa LapeSi (Laboratório de Pesquisa em Experiências de Formação e Narrativas de Si - UFMG) e integra os grupos de pesquisa Didaktikê e Gestrado.

ORCID: 0000-0003-1496-3695.

### **Denise França Stehling**

Mestre em Educação e Docência. Professora da Secretaria Municipal de Educação de Belo Horizonte. Apoio pedagógico Regional Pampulha - Educação Infantil. Minas Gerais, Brasil.

ORCID: 0000-0001-9977-5575.

### **Edmilson Minoru Torisu**

Professor do Departamento de Educação Matemática da Universidade Federal de Ouro Preto. Doutorado em Educação pela UFMG. Atua Programa de Pós-Graduação no Mestrado Profissional em Educação Matemática (UFOP).

ORCID: 0000-0001-7383-387X.

### **Eloy Alves Filho**

Doutor em História Econômica pela USP, Estágio de Pós-Doutorado na Universidade de Coimbra, Portugal. Mestre em Sociologia Rural ESALQ/USP. Professor do Programa de Pós-Graduação em Educação: Formação Docente para a Educação Básica – Mestrado Profissional, UNIUBE- Universidade de Uberaba.

ORCID: 0000-0002-7880-176X.

### **Fabiane Santana Previtali**

Doutora em Ciências Sociais. Pós-doutorado em História Social (Universidade Nova de Lisboa). Pós-doutorado em Educação (FEUSP). Professora Titular na Universidade Federal de Uberlândia, Programas de Pós-Graduação em Ciências Sociais (PPGCS/UFU) e Pós-Graduação em Educação (PPGED/UFU). Coordenadora do Grupo de Pesquisa Trabalho, Educação e Sociedade (GPTES). Pesquisadora CNPq/PQ e Fapemig/PPM.

ORCID: 0000-0002-8079-5557.

### **Gercina Santana Novais**

Possui graduação e Licenciatura em Psicologia, especialização em Filosofia e Pesquisa em educação pela UFU, mestrado e doutorado em Educação pela USP. Atuou como professora do Colégio de Aplicação da UFU. Diretora de Extensão da UFU (2001- 2008), Secretária de Educação do Município de Uberlândia (2013- 2016), professora do Programa de Mestrado Profissional em Educação da Universidade de Uberaba (Uniube) e líder do Grupo de Pesquisa em Formação Docente, Direito de Aprender e Práticas Pedagógicas-FORDAPP.

ORCID: 0000-0002-7327-8375.

### **Henrique Borges da Silva**

Graduação em Medicina - UFMT, Especialização em Anatomia Patológica-UFU. Professor dos cursos de Enfermagem, Medicina e médico patologista da UFU. Mestre em Educação pelo Programa de Pós-Graduação em Educação: Formação Docente para Educação Básica – Mestrado Profissional – UNIUBE/Uberlândia/MG.

ORCID: 0000-0001-9198-1016.

### **José Carlos Souza Araujo**

Doutor em Educação pela UNICAMP, docente permanente do Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade de Uberaba e docente colaborador do Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal de Uberlândia.

ORCID: 0000-0002-7972-8875.

### **José Romero Machado Gontijo**

Doutorando em Educação pelo Programa de Pós-graduação em Educação da Universidade de Uberaba - Uberaba, e Mestre em Educação no mesmo programa. É graduado em Farmácia pela Universidade Federal de Ouro Preto, possui especialização em Inspeção Escolar e em Docência do Ensino Superior pela Faculdade do Noroeste de Minas.

ORCID: 0000-0001-9087-6994.

### **Keli Cristina Conti**

Doutora em Educação, linha de pesquisa Ensino e Práticas Culturais, pela Faculdade de Educação da Unicamp (2015). Atualmente é Professora Adjunta do Departamento de Métodos e Técnicas de Ensino da Faculdade de Educação (FAE) da Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG), integrando o grupo de Educação Matemática e o Programa de Mestrado Profissional em Educação e Docência (Promestre).

ORCID: 0000-0001-5662-2923.

### **Larissa de Lima**

Mestre em Educação pelo Programa de Pós-graduação em Educação – Mestrado Profissional em Básica: Formação Docente para a Educação Básica – da Universidade de Uberaba. Técnica Administrativa em Educação da Universidade Federal de Uberlândia – MG.

ORCID: 0000-0002-9285-7196.

### **Leoclécio Dobrovoski Silva Pereira**

Mestre em Educação pelo PPGED/UFU. Doutorando em Educação pelo PPGED/UFU. Autor de “Crise nas licenciaturas e a luta pela educação no Brasil”, Navegando (2018). Membro do Grupo de Pesquisa Trabalho, Educação e Sociedade (GPTES/UFU). Bolsista Capes.

ORCID: 0000-0002-5386-3809.

### **Lílian Rodrigues Sant' Anna Campos**

Graduada em Enfermagem pela Universidade Federal de Uberlândia, Especialista em Saúde Pública pela Fundação São Camilo, Mestre em Educação pela Universidade de Uberaba. Atua como docente do Ensino Básico Técnico e Tecnológico da Universidade Federal de Uberlândia, na Escola Técnica de Saúde, no Curso Técnico em Enfermagem, desde 2006.

ORCID: 0000-0001-9171-740X.

### **Máben Tavares Vasconcelos**

Servidora da UFU, graduada em Direito pela Universidade Federal de Uberlândia-UFU, (1990); Pós Graduada em Direito Processual Civil, UFU. Mestre - Mestrado Profissional em Educação UNIUBE- Universidade de Uberaba (2019). Desde 1987 é assistente em Administração com atuação no Escritório de Assessoria Jurídica Popular da UFU.

ORCID: 0000-0001-8586-6097.

### **Marcela Aparecida Duarte Oliveira Nascimento**

Graduada em Pedagogia, pelo Centro Universitário do Triângulo (2011); Mestre em Educação Básica pelo Programa de Mestrado Profissional em Educação: Formação Docente para a Educação Básica, da Universidade de Uberaba (2018). Atualmente é professora efetiva na Prefeitura Municipal de Uberlândia, atuando como professora do 2º do ensino fundamental, nas disciplinas de Português, Matemática, História, Ciências e Geografia.

ORCID: 0000-0001-7507-6147.

### **Maria Luiza de Borba Alves**

Mestrado Profissional em Educação – UNIUBE, Graduação em Pedagogia – UNIPAC – Araguari. Professora concursada pela Prefeitura Municipal de Araguari, Supervisora Pedagógica, Vice-Diretora do Centro Educacional Papa João XXIII. Professora do Curso de Pedagogia e membro da Equipe Multidisciplinar da EaD do IMEPAC – Araguari. Membro do Conselho Municipal de Educação de Araguari.

ORCID: 0000-0001-5423-2200.

### **Maria Virgínia Dias de Ávila**

Doutora em Estudos Linguístico e Mestre em Linguística pela Universidade Federal de Uberlândia. Docente da Faculdade FATRA de Uberlândia. Desenvolve pesquisas na área dos Estudos do Léxico guiados pela Linguística de *Corpus* e na perspectiva da Formação de Professores, junto a Grupos de Pesquisa da Universidade Federal de Uberlândia.

ORCID: 0000-0003-2657-024X.

### **Maria Zeneide Carneiro Magalhães de Almeida**

Doutora em História pela Universidade de Brasília. Docente Adjunta do Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu em Educação da Pontifícia Católica de Goiás – PUC/GO.

ORCID: 0000-0003-2220-9932.

### **Marilsa Aparecida Alberto**

Doutora em Educação pela Universidade Federal de Uberlândia. Técnica em Assuntos Educacionais na Universidade Federal do Triângulo Mineiro.

ORCID: 0000-0001-5658-2175.

### **Michelle Carvalho Soares**

Mestre em Educação e Docência pela Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG), Promestre (Mestrado Profissional Educação e Docência – UFMG). Professora e Assessora Pedagógica da Secretaria Municipal de Educação de Contagem. Especialista em Inclusão (UEMG) e Gestão Educacional (Pitágoras). Graduada em Letras (PUC/MG). Integra o Grupo de pesquisa Didaktikê (UFMG).

ORCID: 0000-0002-6878-4716.

### **Oswaldo Freitas de Jesus**

Doutor em Educação pela Universidade de Campinas. Aposentado pela Universidade Federal de Uberlândia. Atualmente professor do Programa de Pós-graduação – Mestrado Profissional em Educação Básica: Formação Docente para a Educação Básica – da Universidade de Uberaba, UNIUBE.

ORCID: 0000-0003-2965-7703.

### **Rodrigo Mendonça de Faria**

Formado em jornalismo no Centro Universitário do Triângulo (Unitri), em 2014, mestrado pela Universidade de Uberaba (Uniube), no Programa de Mestrado Profissional em Educação.

ORCID: 0000-0002-0461-1963.

### **Sandra Gonçalves Vilas Bôas**

Graduada em Matemática pelo Instituto Superior de Ensino e Pesquisa de Ituiutaba (1985) e Pós Graduação Lattus Sensus em Matemática Pura e Aplicada (1999) e Estatística Aplicada (2003), ambas pela Universidade Federal de Uberlândia e Mestrado em Educação pela Universidade Federal de Uberlândia (2007), doutora em Educação Matemática pelo PPGEM- Programa de Pós Graduação em Educação Matemática da UNESP - Universidade Estadual Paulista Julio Mesquita Filho, campus Rio Claro (2017). Atualmente é

professora aposentada da Prefeitura Municipal de Uberlândia e Professora titular do Programa de Mestrado Profissional em educação: formação docente para a educação básica da UNIUBE- Campus Uberlândia.  
ORCID: 0000-0002-2162-4635.

### **Selva Guimarães**

Docente do Programa de Mestrado Profissional em Educação: formação docente para a Educação Básica e do Doutorado em Educação da Universidade de Uberaba. Pesquisadora de Produtividade, nível 1B do CNPq.  
ORCID: 0000-0002-8956-9564.

### **Tania Mayra Boaventura Caixeta**

Enfermeira graduada no Centro Universitário de Uberlândia, UNITRI. Pós Graduação em docência do Ensino Superior, pela Universidade Federal de Uberlândia e Especialização na área de UTI urgência e emergência. Mestre em Educação pelo Programa de Pós Graduação em Educação: Formação Docente em Educação básica. Mestrado Profissional – UNIUBE/Uberlândia/MG  
ORCID: 0000-0002-3015-1462.

### **Vanessa Nunes Cotrim**

Possui graduação em Geografia e Licenciatura pela Universidade Estadual de Goiás (2011-2013), especialização em Alfabetização, pela Universidade Cidade de São Paulo – Unicid (2016), Mestrado em Educação pela Universidade de Uberaba - UNIUBE (2018-2019). Professora concursada (1995-2020), vinculada à Secretaria de Educação, Desporto e Cultura de Cachoeira Dourada – GO.  
ORCID: 0000-0002-8179-0141.

### **Wilney Fernando Silva**

Doutor em Educação pela Universidade Federal de Uberlândia (UFU). Professor do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Norte de Minas Gerais (IFNMG). Atualmente é Diretor do Departamento de Ensino do IFNMG - Campus Avançado Porteirinha.  
ORCID: 0000-0003-4563-5045.