

SOBRE AUTORES

Adriana Freire Pereira Férriz

Graduada em Serviço Social (2002) pela Universidade Estadual da Paraíba (UEPB). Mestra em Sociologia Rural também pela UFPB (2004). Doutora em Sociologia (2012) pela Universidade Federal da Paraíba (UFPB). Atualmente, é professora adjunta no Instituto de Psicologia, no curso de Serviço Social da Universidade Federal da Bahia (UFBA). Pesquisadora do Grupo de Estudos e Pesquisas sobre Serviço Social na área da Educação (GEPESSE/UFBA).

E-mail: adriana.ferriz@ufba.br

Aleine de Araújo Ferreira

Graduada em Serviço Social pela Universidade Católica do Salvador (2007). Especialista em Saúde pública com ênfase no Programa de Saúde da Família. (2009). Atua como Coordenadora de Curso de Serviço Social na Faculdade Maurício de Nassau. Participou do processo de construção e revisão de manual de Estágio de Cursos de Serviço Social. Participou de construção e elaboração de material didático do Curso de Serviço Social.

E-mail: aleineferrerira@gmail.com

Amanda Vanessa Leite Sousa

Graduanda no curso de Serviço Social pela Universidade Federal da Bahia (UFBA). Bolsista de iniciação científica financiada pelo Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq) na construção do projeto de pesquisa “O impacto da educação permanente no trabalho de assistentes sociais que atuam nas políticas de educação e de assistência social no estado da Bahia”. Membro do Grupo de Estudos e Pesquisas sobre Serviço Social na Área da Educação (GEPESSE/UFBA).

E-mail: amandav.leites@gmail.com

Bruna Pereira dos Santos Menezes

Graduanda no curso de Serviço Social pela Universidade Federal da Bahia (UFBA). Bolsista de iniciação científica pela Fundação de Amparo à Pesquisa da Bahia (FAPESB) na construção do projeto de pesquisa “O impacto da educação permanente no trabalho de assistentes sociais que atuam nas políticas de educação e de assistência social no estado da Bahia”. Membro do Grupo de Estudos e Pesquisas sobre o Serviço Social na Área da Educação (GEPESSE/UFBA).

E-mail: brunamenezes75@hotmail.com

Bruna Pinto Andrade

Graduanda no curso de Serviço Social na Universidade Federal da Bahia (UFBA). Estagiária de Serviço Social na Clínica Senhor do Bonfim (CBS). Membro do Grupo de Estudos e Pesquisas sobre Serviço Social na área da Educação (GEPESSE/ UFBA).

E-mail: bruna.zooy@hotmail.com.

Débora de Almeida Ramos Oliveira

Graduada em Serviço Social (2016) pela Universidade Federal da Bahia (UFBA). Atua como assistente social no Colégio Salesiano Dom Bosco em Salvador- BA. Realiza pesquisas e projetos na área educacional e assistência estudantil.

E-mail: debora.18.as@bol.com.br

Eliana Bolorino Canteiro Martins

Graduada em Serviço Social pela Faculdade de Serviço Social - Instituição Toledo de Ensino de Bauru (1983). Mestrado em Serviço Social pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (UNESP/2001). Doutorado em Serviço Social pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo - PUC/SP (2007). Pós-doutorado (atual) pela Universidade Estadual do Rio de Janeiro (UERJ). Atualmente, é docente do curso graduação em Serviço Social da Universidade Estadual Paulista - UNESP, Faculdade de Ciências Humanas e Sociais (2010-atual). Líder do Grupo de Estudos e Pesquisa sobre Serviço Social na Educação (GEPESSE), in-

tegrante do Grupo de Pesquisa sobre Formação Profissional em Serviço Social (GEFORMSS), Vice-líder do Grupo de Estudos e Pesquisas sobre Políticas Públicas da Infância e Adolescência (GEPPIA), participante da base do Conselho Regional de Serviço social de São Paulo (CRESS-SP).

E-mail: elianacanteiro@terra.com.br

Eveline Bertino Algebaile

Graduada em licenciatura em Educação Artística (1992) pelo Instituto Metodista Bennet. Mestre (1996) e Doutora (2004) em Educação pela Universidade Federal Fluminense (UFF), nas áreas de Trabalho e Educação e de Políticas Públicas e Movimentos Sociais, com Pós-Doutorado na Universidade de Valência, Espanha (2010). Professora Associada da Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ), integra o corpo docente da Faculdade de Formação de Professores de São Gonçalo e do Programa de Pós-Graduação em Políticas Públicas e Formação Humana (PPFH/UERJ).

E-mail: ealgebaile@gmail.com

Járlita Valéria de Andrade

Graduada em Serviço Social pela Universidade Norte do Paraná (UNOPAR, 2010). Mestra em Serviço Social pela Universidade Federal de Sergipe (2014). Possui especializações em Gestão da Política de Assistência Social (FSLF, 2011) e Recursos Humanos com Ênfase em Gestão de Pessoas (FSLF, 2020). Além da experiência na docência do ensino superior em cursos de graduação e pós-graduação, atua na educação básica como Assistente Social do CERSPA/Colégio Sete de Setembro (desde 2016), em Paulo Afonso-BA.

E-mail: jarlitavaleria@gmail.com

Larissa Dahmer Pereira

Graduada em Serviço Social (1999) pela Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ), Mestre (2002) e Doutora (2007) em Serviço Social na Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ). Pós-Doutora em Educação pelo (2017) na UFRJ. Integra o Coletivo de Estudos Marxismo

e Educação (COLEMARX) e a Rede Universitas. Coordenadora e pesquisadora do TEIA - Núcleo de Pesquisa e Extensão sobre Trabalho, Educação e Serviço Social. Professora da Escola de Serviço Social da Universidade Federal Fluminense /Niterói. Pesquisadora do CNPq (bolsista produtividade nível 2).

E-mail: larissadahmer@hotmail.com

Lorena Melo da Silva Peixoto

Graduada em Serviço Social pela Universidade Católica do Salvador (UCSAL/2012). Especialista em Saúde Mental e Atenção Psicossocial (2014) pela PADMA Consultoria. Graduada em Processos Gerenciais em (2016) pela Faculdade Ruy Barbosa. Atualmente, atua como assistente social na Escola Soma desde 2014.

E-mail: loremedasi@gmail.com

Maria Carolina Pires de Andrade

Graduada em Ciências Biológicas na Universidade Federal do Rio de Janeiro em 2017. Mestra pelo Programa de Pós-Graduação em Educação (2020) da mesma universidade, e nela cursa o doutorado. Integra o Coletivo de Estudos em Marxismo e Educação (COLEMARX) e o Grupo de Trabalho (GT). Pesquisa atualmente o movimento de construção e implementação da Base Nacional Comum Curricular e do Novo Ensino Médio.

E-mail: carolina.andradep@gmail.com

Rosângela Silva Prazeres de Santana

Graduada em Serviço Social (2016) pela Universidade Católica de Salvador (UCSAL). Durante a formação estagiou na educação, inserida no Colégio Salesiano Dom Bosco em Salvador- BA. Atuou como Assistente Social no Instituto de Gestão e Humanização - IGH, locada para UPA Parque São Cristóvão.

E-mail: rosangelap10@gmail.com

Vânia Cardoso da Motta

Graduada em pedagogia pela Universidade Federal Fluminense. Mestre em Educação pela Universidade Federal Fluminense (2000). Doutora em Serviço Social - UFRJ (2007). Pós-doutorado em Políticas Públicas no Programa de Pós-Graduação em Políticas Públicas e Formação Humana da Universidade Estadual do Rio de Janeiro (UERJ;FAPERJ/CAPES). Professora Associada da Faculdade de Educação da Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ) e do Programa de Pós-Graduação em Educação.

E-mail: vaniacmotta@gmail.com

Vilane Reis Santana

Graduada em Serviço Social pela UNIME (2011), Graduada em Psicologia pelo Centro Universitário Jorge Amado (UNIJORGE), Pós-Graduada em Psicopedagogia pela Universidade Salvador (UNIFACS). Trabalha com a política de educação desde 2011, realizando pesquisas e projetos na área educacional. Atuou no Colégio Assunção, Colégio Salesiano do Salvador e Colégio Salesiano Dom Bosco.

E-mail: vilanereis2@hotmail.com

Yasmin de Oliveira Matos Azevedo

Graduada no Curso de Serviço Social da Universidade Federal da Bahia (UFBA), Colaboradora na construção do projeto de pesquisa “O impacto da educação permanente no trabalho de assistentes sociais que atuam nas políticas de educação e de assistência social no estado da Bahia”; Membro do Grupo de Estudos e Pesquisas sobre o Serviço Social na área da Educação (GEPESSE/ UFBA).

E-mail: yasmin.17aze@gmail.com