

PARTE 1
FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA SOBRE A POLÍTICA DE
EDUCAÇÃO DE SURDOS

Flaviane Reis
Sueli de Fátima Fernandes
Vanessa Regina Oliveira Martins

1.1 EDUCAÇÃO ESPECIAL, EDUCAÇÃO INCLUSIVA E EDUCAÇÃO BILÍNGUE

Professora: Vanessa Regina Oliveira Martins



Doutora (2013) e Mestra (2008) em Educação pela Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP). Graduada em Pedagogia com habilitação em Educação Especial pela PUCCAMP (2004). Especialista em psicopedagogia institucional e clínica - Atualize/Unibem (2007). Professora Adjunta II na Universidade Federal de São Carlos (UFSCar), atuando no curso de Bacharelado em Tradução e Interpretação em Libras e Língua Portuguesa (TILSP) e, atualmente, coordena o referido curso. Docente do Departamento de Psicologia (Dpsi/UFSCar). Docente vinculada ao Programa de Pós-graduação em Educação Especial (PPGEEs/UFSCar), coordena o Grupo de Pesquisa em Educação de Surdos, Subjetividades e Diferenças (GPESDi/UFSCar/CNPq). Pesquisadora colaboradora no grupo de pesquisa Surdez e Abordagem Bilíngue (UFSCar). Coordena um Grupo de Estudo em Educação e Filosofias da Diferença (GEEFiDi/UFSCar).

Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/4768682330164550>

Tradução da videoaula Libras/português por Anne Caroline Santana Iriarte.

EMENTA: Conceitos históricos da composição da Educação Especial e da Educação Inclusiva no Brasil; Educação de Surdos e suas perspectivas de ensino; Educação Inclusiva e os desafios na atualidade; Educação Bilíngue de surdos e as formas de inserção do aluno surdo

no ensino comum; Legislação vigente e o ensino de alunos surdos na Educação Básica; Educação Bilíngue de Surdos na atualidade a partir da legislação que defende o uso da Libras como língua de instrução.

Sugestão de Leitura e Links:

- **#CasaLibras** – Materiais literários, culturais e informativos em Libras. Disponível em: <https://www.youtube.com/c/CasaLibrasUFSCar/videos>.
- MARTINS, V. R. O.; LACERDA, C. B. F. Educação inclusiva bilíngue para surdos: problematizações acerca das políticas educacionais e linguísticas. **Revista de Educação PUC-Campinas**, Campinas, v. 21, n. 2, p. 163-178, 2016. DOI: <https://doi.org/10.24220/2318-0870v21n2a3277>. Disponível em: <https://periodicos.puc-campinas.edu.br/reeducacao/article/view/3277>. Acesso em: 10 jan. 2022.

Referências

BRASIL. **Declaração de Salamanca e linha de ação:** sobre necessidades educativas especiais. Brasília, DF: CORDE, 1994. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/seesp/arquivos/pdf/salamanca.pdf>. Acesso em: 10 jan. 2022.

BRASIL. Ministério da Educação. **Resolução CNE/CEB nº 2, de 11 de setembro de 2001.** Institui Diretrizes Nacionais para a Educação Especial na Educação Básica. Brasília, DF: Ministério da Educação, 2001. Disponível em:

<http://portal.mec.gov.br/cne/arquivos/pdf/CEB0201.pdf>. Acesso em: 3 set. 2023.

BRASIL. **Lei nº 10.436, de 24 de abril de 2002**. Dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais - Libras e dá outras providências. Brasília, DF: Presidência da República, 2002. Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/2002/l10436.htm. Acesso em: 9 set. 2021.

BRASIL. Ministério da Educação. **Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva**. Brasília, DF: MEC: CNE, 2008. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/seesp/arquivos/pdf/politica.pdf>. Acesso em: 10 jan. 2022.

BRASIL. **Lei nº 12.319, de 1º de setembro de 2010**. Regulamenta a profissão de Tradutor e Intérprete de Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS. Brasília, DF: Presidência da República, 2010. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_Ato2007-2010/2010/Lei/L12319.htm. Acesso em: 10 jan. 2022.

BRASIL. **Lei nº 13.005, de 25 de junho de 2014**. Aprova o Plano Nacional de Educação - PNE e dá outras providências. Brasília, DF: Presidência da República, 2014. Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2011-2014/2014/lei/l13005.htm. Acesso em: 3 set. 2023.

BRASIL. **Lei nº 13.146, de 6 de julho de 2015**. Institui a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência). Brasília, DF: Presidência da República, 2015. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2015-2018/2015/lei/l13146.htm. Acesso em: 19 maio 2019.

BRASIL. **Lei nº 14.191, de 3 de agosto de 2021.** Altera a Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional), para dispor sobre a modalidade de educação bilíngue de surdos. Brasília, DF: Presidência da República, 2021. Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2019-2022/2021/lei/114191.htm. Acesso em: 2 fev. 2023.

CAMPELLO, A. R.; REZENDE, P. L. F. Em defesa da escola bilíngue para surdos: a história de lutas do movimento surdo brasileiro. **Educar em Revista**, Curitiba, n. spe, p. 71-92, 2014. DOI: <https://doi.org/10.1590/0104-4060.37229>. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/er/a/6KfHLbL5nN6MdTjjd3FLxpJ>. Acesso em: 15 out. 2017.

MARTINS, V. R. O. Educação de surdos e proposta bilíngue: Ativação de novos saberes sob a ótica da filosofia da diferença. **Educação & Realidade**, Porto Alegre, v. 41, n. 3, p. 713-729, 2016. DOI: <https://doi.org/10.1590/2175-623661117>. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/edreal/a/NBwDxgphrKP59qV5BJ6FrCD>. Acesso em: 3 set. 2023.

MARTINS, V. R. O. **Reflexões sobre a educação bilíngue de surdos em escolas inclusivas nos anos iniciais do ensino fundamental.** Relatório final de pesquisa enviado à Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo (FAPESP) com processo nº 2018/08930-0. São Paulo: FAPESP, 2020.

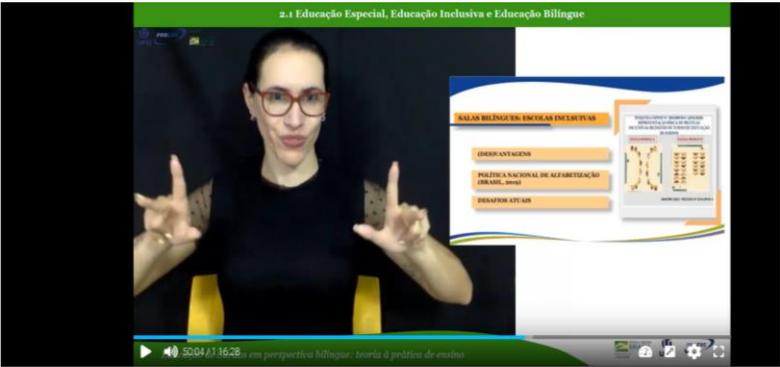
PAGNI, P. A.; MARTINS, V. R. O Corpo e expressividade como marcas constitutivas da diferença ou do ethos surdo. **Revista Educação Especial**, Santa Maria, v. 32, e88, p. 1-21, 2019. DOI: <https://doi.org/10.5902/1984686X38222>. Disponível em: <https://periodicos.ufsm.br/educacaoespecial/article/view/38222>. Acesso em: 3 set. 2023.

PELUSO, L. Consideraciones teóricas em torno a la educación de los sordos: especial, bilingüe, inclusiva. **Revista Educação Especial**, Santa Maria, v. 32, 387, p. 1-22, 2019. DOI: <https://doi.org/10.5902/1984686X38329>. Disponível em: <https://periodicos.ufsm.br/educacaoespecial/article/view/38329>. Acesso em: 3 set. 2023.



Módulo 2 - 2.1 Educação Especial, Educação Inclusiva e Educação Bilingue

Relacionados [Ver mais](#)



Módulo 2 - 2.1 Educação Especial, Educação Inclusiva e Educação Bilingue

Relacionados [Ver mais](#)

<https://eduplay.rnp.br/portal/video/151901>

QR CODE



1.2 POLÍTICAS PÚBLICAS DE ENSINO – EDUCAÇÃO BILÍNGUE DE SURDOS COMO NOVIDADE DE ENSINO NA LDB

Professora: Flaviane Reis



Possui graduação em Pedagogia pela Pontifícia Universidade Católica de Goiás (2004), Mestra em Educação pela Universidade Federal de Santa Catarina (2006) e Doutora em Educação pela Universidade Federal de Uberlândia (2015). Atualmente, é professora titular da Universidade Federal de Uberlândia. Tem experiência na área de Educação, atuando principalmente nos seguintes temas: língua de sinais, educação, surdos, metodologia e cultura.

Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/1788112610150438>

TRADUÇÃO DA VIDEOAULA LIBRAS/PORTUGUÊS POR SARAH LEITE LISBÃO.

EMENTA: Conceitos Básicos da política pública da educação em geral e específica da Educação de Surdos; Educação Bilíngue de Surdos e suas perspectivas das legislações básicas referentes à Educação Bilíngue de Surdos; LDB na Educação Bilíngue de Surdos e os desafios na atualidade; Educação Bilíngue de surdos e as formas de currículo no ensino regular; Educação Bilíngue de Surdos, mudança e contribuição na formação.

SUGESTÃO DE LEITURA EM PORTUGUÊS OU LIBRAS E LINKS:

- Política Pública em Geral:

<https://www.youtube.com/watch?v=406y7gDN-ZE>
(Ative legenda para quem precisar).

- Política Pública em Educação de Surdos:
<https://www.youtube.com/watch?v=Vzt5Zj0m65w&t=8s>.

Referências

BOTELHO, P. **Segredos e Silêncios na Educação dos Surdos**. Belo Horizonte: Autêntica, 1998.

BRASIL. [Constituição (1988)]. **Constituição da República Federativa do Brasil de 1988**. Brasília, DF: Presidência da República, 1988. Disponível em:
https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/constituicao/constituicaocompilado.htm. Acesso em: 3 set. 2023.

BRASIL. **Declaração de Salamanca e linha de ação**: sobre necessidades educativas especiais. Brasília, DF: CORDE, 1994.

BRASIL. **Lei nº 10.436, de 24 de abril de 2002**. Dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais - Libras e dá outras providências. Brasília, DF: Presidência da República, 2002. Disponível em:
https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/2002/110436.htm. Acesso em: 3 set. 2023.

BRASIL. **Lei nº 14.191, de 3 de agosto de 2021**. Altera a Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional), para dispor sobre a modalidade de educação bilíngue de surdos. Brasília, DF: Presidência da República, 2021. Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2019-2022/2021/lei/14191.htm. Acesso em: 2 fev. 2023.

GAGNETTI, S. S. Falar uma língua...Que significa isto? **Revista de Divulgação Cultural**, ano 25, n. 81, 2003.

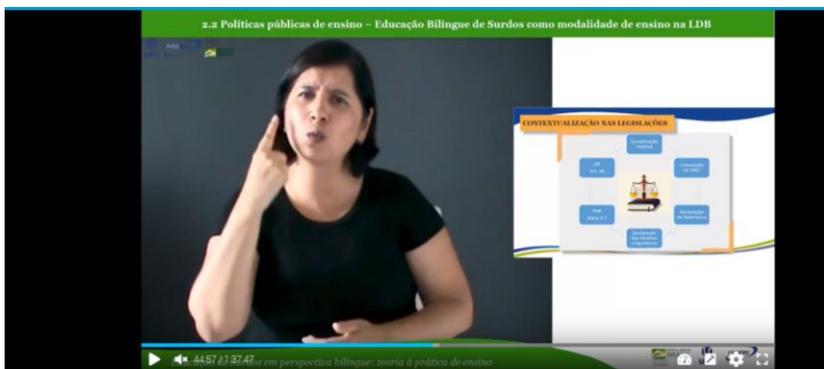
LACERDA, C. B. F. A prática pedagógica mediada (também) pela língua de sinais: trabalhando com sujeitos surdos. **Caderno CEDES**, Campinas, v. 20, n. 50, p. 70-83, 2000. DOI: <https://doi.org/10.1590/S0101-32622000000100006>. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/ccedes/a/DKSF3CCFVGS8HFSmJbShSvC>. Acesso em: 3 set. 2023.

LIMA, M. D. **Política educacional e política linguística na educação dos e para os surdos**. 2018. Tese (Doutorado em Educação) – Faculdade de Educação, Universidade Federal de Uberlândia, Uberlândia, 2018. DOI: <http://doi.org/10.14393/ufu.te.2019.614>. Disponível em: <https://repositorio.ufu.br/handle/123456789/24583>. Acesso em: 3 set. 2023.



Módulo 2 - 2.2 Políticas Públicas de ensino - Educação Bilingue de Surdos como modalidade de ensino

Relacionados [Ver mais](#)



Módulo 2 - 2.2 Políticas Públicas de ensino - Educação Bilingue de Surdos como modalidade de ensino

Relacionados [Ver mais](#)

<https://eduplay.rnp.br/portal/video/152437>

QRCODE



1.3 POLÍTICA EDUCACIONAL, POLÍTICA LINGUÍSTICA E SUAS ESTRUTURAS E ORGANIZAÇÕES NO SISTEMA DE ENSINO

Professora: Sueli de Fátima Fernandes



Doutora em Letras/Estudos Linguísticos pela Universidade Federal do Paraná (2003); Mestre em Linguística pela Universidade Federal do Paraná (1998); Especialista em Alfabetização pela Universidade Federal do Paraná (1992); Graduada em Letras Inglês pela Universidade Federal do Paraná (1988). Professora do Setor Ciências Humanas da UFPR e do Programa de

Pós-Graduação em Educação da UFPR - Linha de Pesquisa Educação: Diversidade, Diferença e Desigualdade Social - PPGE/UFPR e da Coordenação do Curso de Graduação em Letras Libras (UFPR). Coordenadora do curso de Licenciatura em Letras Libras/UFPR, de 2015 a 2018. Pesquisadora na área de Educação bilíngue para Surdos, Estudos Surdos e Letramento/Ensino de Português como segunda língua para surdos. Autora de livros na área da Educação de Surdos, ensino de Libras e Educação Especial.

Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/2570225428889640>

TRADUÇÃO DA VIDEOAULA LIBRAS/PORTUGUÊS POR VÂNIA DE AQUINO ALBRES SANTIAGO.

EMENTA: Políticas educacionais e linguísticas para surdos: referenciais teóricos e políticos. As políticas linguísticas e o contexto legal brasileiro: desdobramentos na estrutura e organização do sistema de ensino. Programas de bilinguismo para surdos em contexto escolar de minorias linguísticas.

SUGESTÃO DE LEITURA E LINKS:

- FERNANDES, S.; MOREIRA, L. C. Políticas de educação bilíngue para surdos: o contexto brasileiro. **Educar em Revista**, Curitiba, n. 2, p. 51-69, 2014. DOI: <https://doi.org/10.1590/0104-4060.37014>. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/er/a/zJRcjrZgSfFnKpbqTDh7yKk/>. Acesso em: 3 set. 2023.
- FERNANDES, S.; TERCEIRO, F. M. L. Deafhood: um conceito em formação no campo dos Estudos Surdos no Brasil. **Revista Educação Especial**, Santa Maria, v. 32, e86, p. 1-23, 2019. DOI: <https://doi.org/10.5902/1984686X38455>. Disponível em: <https://periodicos.ufsm.br/educacaoespecial/article/view/38455/html>. Acesso em: 3 set. 2023.
- NASCIMENTO, A. C.; FERNANDES, S.; JESUS, J. D. Interfaces entre políticas linguísticas e políticas educacionais: reflexões sobre a educação bilíngue para surdos. **Educação Unisinos**, São Leopoldo, v. 24, n. 1, p. 1-18, 2020. DOI: <https://doi.org/10.4013/edu.2020.241.19421>. Disponível em: <http://revistas.unisinos.br/index.php/educacao/article/view/19421>. Acesso em: 3 set. 2023.
- SILVA, R. C. D.; MARTINS, S. E. S. O. O(s) lócus da oferta da educação bilíngue para surdos segundo os planos estaduais e distrital de educação. **Educação Unisinos**, São Leopoldo, v. 24, p. 1-17, 2020. DOI: <https://doi.org/10.4013/edu.2020.241.19457>. Disponível

em:

<http://revistas.unisinios.br/index.php/educacao/article/view/edu.2020.241.26/60747911>. Acesso em: 3 set. 2023.

- THOMA, A. S.; STÜRMER, I. E. Políticas Educacionais e Linguísticas para surdos: discursos que produzem a educação bilíngue no Brasil na atualidade. *In: REUNIÃO NACIONAL DA ANPED*, 37., 2015, Florianópolis. **Anais** [...]. Florianópolis: Anped, 2015. p. 1-15.
Disponível em:
<https://www.anped.org.br/sites/default/files/trabalho-gt15-4093.pdf>. Acesso em: 3 set. 2023.

Referências

BRASIL. **Lei nº 10.436, de 24 de abril de 2002**. Dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais - Libras e dá outras providências. Brasília, DF: Presidência da República, 2002. Disponível em:
https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/2002/110436.htm.
Acesso em: 3 set. 2023.

BRASIL. **Decreto nº 5.626, de 22 de dezembro de 2005**.
Regulamenta a Lei nº 10.436, de 24 de abril de 2002, que dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais - Libras, e o art. 18 da Lei nº 10.098, de 19 de dezembro de 2000. Brasília, DF: Presidência da República, 2005. Disponível em:
<https://www2.camara.leg.br/legin/fed/decret/2005/decreto-5626-22-dezembro-2005-539842-publicacaooriginal-39399-pe.html>. Acesso em: 3 set. 2023.

BRASIL. Ministério da Educação. **Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva**. Brasília, DF: MEC: CNE, 2008.

BRASIL. **Lei nº 13.005, de 25 de junho de 2014.** Aprova o Plano Nacional de Educação - PNE e dá outras providências. Brasília, DF: Presidência da República, 2014a. Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2011-2014/2014/lei/113005.htm. Acesso em: 3 set. 2023.

BRASIL. **Lei nº 14.191, de 3 de agosto de 2021.** Altera a Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional), para dispor sobre a modalidade de educação bilíngue de surdos. Brasília, DF: Presidência da República, 2021. Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2019-2022/2021/lei/114191.htm. Acesso em: 3 set. 2023.

CALVET, L.-J. **As políticas linguísticas.** São Paulo: Parábola, 2007.

CAVALCANTI, M. C. Estudos sobre educação bilíngüe e escolarização em contextos de minorias linguísticas no Brasil. **DELTA: Documentação de Estudos em Lingüística Teórica e Aplicada**, São Paulo, v. 15, n. spe, p. 385-417, 1999. DOI: <https://doi.org/10.1590/S0102-44501999000300015>. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/delta/a/JcJDbkyVZxZPHnJXJrDyWYn/>. Acesso em: 3 set. 2023.

FERNANDES, S. F. **Educação bilíngue para surdos: identidades, diferenças, contradições e mistérios.** 2003. Tese (Doutorado em Letras) – Setor de Ciências Humanas, Letras e Artes, Universidade Federal do Paraná, Curitiba, 2003. Disponível em: <https://repositorio.ufsc.br/handle/123456789/193718>. Acesso em: 3 set. 2023.

FERNANDES, S.; MOREIRA, L. C. Desdobramentos político-pedagógicos do bilinguismo para surdos: reflexões e encaminhamentos. **Revista Educação Especial**, Santa Maria, v. 22, n. 34, p. 225-236, 2009. Disponível em:

<https://periodicos.ufsm.br/educacaoespecial/article/view/275>.
Acesso em: 3 set. 2023.

FERNANDES, S.; MOREIRA, L. C. Políticas de educação bilíngue para estudantes surdos: contribuições ao letramento acadêmico no ensino superior. **Educar em Revista**, Curitiba, n. spe. 3, p. 127-150, 2017. DOI: <https://doi.org/10.1590/0104-4060.51048>. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/er/a/NN3yMpLvBXXjd3KcYQ384gp>. Acesso em: 3 set. 2023.

LADD, P. **In search of deafhood: Towards an understanding of British deaf culture**. 1998. Tese (Doutorado em Filosofia) - University of Bristol, Bristol, 1998. Versão em libras: https://www.youtube.com/watch?v=9ewKcb7Ry-k&ab_channel=UFPRTradu%C3%A7%C3%A3oLibras.

MARCUSCHI, L. A. Gêneros textuais: definição e funcionalidade. **Gêneros textuais e ensino**, [s. l.], v. 2, p. 19-36, 2002.

MEDEIROS, J. R.; FERNANDES, S. Gêneros textuais em videolibras: um estudo de aspectos composicionais. **Trama**, Marechal Cândido Rondon, v. 16, n. 39, p. 65-80, 2020. DOI: <https://doi.org/10.48075/rt.v16i39.23705>. Disponível em: <https://e-revista.unioeste.br/index.php/trama/article/view/23705>. Acesso em: 3 set. 2023.

QUADROS, R. M. **Língua de herança: língua brasileira de sinais**. Porto Alegre: Penso, 2017.



Módulo 2 - 2.3 Política Educacional, Política Linguística e suas estruturas e organizações do sistema de Relacionados Ver mais



Módulo 2 - 2.3 Política Educacional, Política Linguística e suas estruturas e organizações do sistema de Relacionados Ver mais

<https://eduplay.rnp.br/portal/video/151983>

QR CODE

