

Guia de Fontes da Bibliografia *de e sobre Carneiro Leão*

2ª Edição Revisada e Ampliada

Jonathas de Paula Chaguri
Maria Cristina Gomes Machado



NAVEGANDO

GUIA DE FONTES DA
BIBLIOGRAFIA *DE E SOBRE*
CARNEIRO LEÃO

2ª Edição
Revisada e Ampliada

Jonathas de Paula Chaguri
Maria Cristina Gomes Machado

Guia de Fontes da Bibliografia *de e*
sobre Carneiro Leão
2ª Edição Eletrônica

Uberlândia / Minas Gerais
Navegando Publicações
2025





www.editoranavegando.com
editoranavegando@gmail.com
Uberlândia – MG,
Brasil

Direção Editorial: Navegando Publicações
Projeto gráfico e diagramação: Lurdes Lucena
Arte capa: Alberto Ponte Preta

Copyright © by autor, 2025.

G9433 – CHAGURI, J. de P.; MACHADO, M. C. G. Guia de Fontes da Bibliografia *de e sobre* Carneiro Leão. 2ª Ed. Uberlândia: Navegando Publicações, 2025.

ISBN: 978-65-6070-083-3

DOI -10.29388/978-65-6070-083-3

1. Fontes 2. Bibliografia 3. Carneiro Leão. Jonathas de Paula Chaguri.
Maria Cristina Gomes Machado. Navegando Publicações. Título.

CDD – 370

Índice para catálogo sistemático

Educação

370

Navegando Publicações



NAVEGANDO

www.editoranavegando.com

editoranavegando@gmail.com

Uberlândia - MG

Brasil

Editores

Lurdes Lucena - Esamc - Brasil

Carlos Lucena - UFU - Brasil

José Claudinei Lombardi - Unicamp - Brasil

José Carlos de Souza Araújo - Uniube/UFU - Brasil

Conselho Editorial Multidisciplinar

Pesquisadores Nacionais

Afrânio Mendes Catani - USP - Brasil
Anderson Brettas - IFITM - Brasil
Anselmo Alencar Colares - UFOPA - Brasil
Carlos Lucena - UFU - Brasil
Carlos Henrique de Carvalho - UFU, Brasil
Cílson César Fagiani - Uniube - Brasil
Dermeval Saviani - Unicamp - Brasil
Elmiro Santos Resende - UFU - Brasil
Fabiane Santana Previtali - UFU, Brasil
Gilberto Luiz Alves - UFMS - Brasil
Inez Stampa - PUCRJ - Brasil
João dos Reis Silva Júnior - UFSCar - Brasil
José Carlos de Souza Araújo - Uniube/UFU - Brasil
José Claudinei Lombardi - Unicamp - Brasil
Larissa Dahmer Pereira - UFF - Brasil
Lívia Diana Rocha Magalhães - UFESB - Brasil
Marcelo Caetano Pereira da Silva - UFU - Brasil
Mara Regina Martins Jacomeli - Unicamp, Brasil
Maria J. A. Rosário - UFPA - Brasil
Newton Antonio Pacifulli Bryan - Unicamp, Brasil
Paulino José Orso - Unioeste - Brasil
Ricardo Antunes - Unicamp, Brasil
Robson Luiz de França - UFU, Brasil
Tatiana Dahmer Pereira - UFF - Brasil
Valdemar Sguissardi - UFSCar - (Apos) - Brasil
Valéria Lucília Forti - UERJ - Brasil
Yolanda Guerra - UFRJ - Brasil

Pesquisadores Internacionais

Alberto L. Bialakowsky - Universidad de Buenos Aires - Argentina.
Alcina María de Castro Martins - (I.S.M.T.), Coimbra - Portugal
Alexander Steffanell - Lee University - EUA
Ángela A. Fernández - Univ. Aut. de St. Domingo - Rep. Dominicana
Antonino Vidal Ortega - Pont. Un. Cat. M. y Me - Rep. Dominicana
Armando Martínez Rosales - Universidad Popular de Cesar - Colômbia
Artemis Torres Valenzuela - Universidad San Carlos de Guatemala - Guatemala
Carolina Crisório - Universidad de Buenos Aires - Argentina
Christian Cwik - Universität Graz - Austria
Christian Hausser - Universidad de Talca - Chile
Daniel Schugurensky - Arizona State University - EUA
Elizet Payne Iglesias - Universidad de Costa Rica - Costa Rica
Elsa Capron - Université de Nimés / Univ. de la Réunion - France
Elvira Aballi Morell - Vanderbilt University - EUA.
Fernando Camacho Padilla - Univ. Autónoma de Madrid - Espanha
José Javier Maza Avila - Universidad de Cartagena - Colômbia
Hernán Venegas Delgado - Univ. Autónoma de Coahuila - México
Iside Gjergji - Universidade de Coimbra - Portugal
Iván Sánchez - Universidad del Magdalena - Colômbia
Johanna von Grafenstein, Instituto Mora - México
Lionel Muñoz Paz - Universidad Central de Venezuela - Venezuela
Jorge Enrique Elías-Caro - Universidad del Magdalena - Colômbia
José Jesus Borjón Nieto - El Colegio de Vera Cruz - México
José Luis de los Reyes - Universidad Autónoma de Madrid - Espanha
Juan Marchena Fernandez - Universidad Pablo de Olavide - Espanha
Juan Paz y Miño Cepeda, Pont. Univ. Católica del Ecuador - Equador
Lerber Dimas Vasquez - Universidad de La Guajira - Colômbia
Marvin Barahona - Universidad Nacional Autónoma de Honduras - Honduras
Michael Zeuske - Universität Zu Köln - Alemanha
Miguel Perez - Universidade Nova Lisboa - Portugal
Pilar Cagiao Vila - Universidad de Santiago de Compostela - Espanha
Raul Roman Romero - Univ. Nacional de Colombia - Colômbia
Roberto Gonzáles Aranas - Universidad del Norte - Colômbia
Ronny Viales Hurtado - Universidad de Costa Rica - Costa Rica
Rosana de Matos Silveira Santos - Universidad de Granada - Espanha
Rosario Marquez Macias, Universidad de Huelva - Espanha
Sérgio Guerra Vilaboy - Universidad de la Habana - Cuba
Silvia Mancini - Université de Lausanne - Suíça
Teresa Medina - Universidade do Minho - Portugal
Tristan MacCoav - Universit of London - Inglaterra
Victor-Jacinto Flecha - Univ. Cat. N. Señora de la Asunción - Paraguai
Yoel Cordovi Núñez - Instituto de Historia de Cuba v Cuba - Cuba

SUMÁRIO

PREFÁCIO - CAPTAR OS VESTÍGIOS E PRODUZIR NOVOS FUNDOS DOCUMENTAIS: A PRODUÇÃO DE INSTRUMENTOS DE PESQUISA EM HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO.....	8
Fernando Rodrigues de Oliveira	
APRESENTAÇÃO - A PRODUÇÃO DA PESQUISA HISTÓRICA EM EDUCAÇÃO COM INTELLECTUAIS: O CASO DA BIBLIOGRAFIA DE CARNEIRO LEÃO.....	14
Jonathas de Paula Chaguri e Maria Cristina Gomes Machado	
1. INTRODUÇÃO.....	21
2. BIBLIOGRAGIA DE A. CARNEIRO LEÃO	25
2.1 CARTA	27
2.2 PREFÁCIO.....	28
2.2.1 Prefácio em Português	28
2.2.2 Prefácio em Espanhol.....	30
2.2.3 Prefácio em Francês	30
2.3 TEXTO EM JORNAIS.....	31
2.3.1 Texto em Jornais Escrito em Parceira	31
2.4 LIVROS PUBLICADOS	32
2.4.1 Livros Publicados em Português	32
2.4.2 Livros Publicados em Espanhol.....	37
2.4.3 Livros Publicados em Francês	38
2.4.4 Livros Publicados em Inglês	39
2.4.5 Livros no Prelo, a Publicar e em Preparação	41
2.4.5.1 Livros em Português no Prelo	41
2.4.5.2 Livros em Português a Publicar.....	41
2.4.5.3 Livros em Português em Preparação	41
2.4.5.4 Livros em Francês a Publicar	41
2.4.5.5 Livros em Inglês no Prelo	42
2.5 DISCURSOS PROFERIDOS EM SOLENIDADE.....	42

2.6 CONFERÊNCIA.....	43
2.7 CAPÍTULOS DE LIVRO	43
2.8 COMENTÁRIO	44
2.9 ADVERTÊNCIAS.....	44
2.10 TEXTOS EM PERIÓDICOS	45
2.10.1 Periódico Internacional.....	45
2.10.2 Periódico Nacional	46
2.11 ANAIS DE EVENTOS.....	46
2.12 PRÓLOGO.....	46
2.13 ANOTAÇÃO	47
2.14 CURRÍCULO	47
2.15 NOTA.....	47
3. BIBLIOGRAFIA SOBRE A. CARNEIRO LEÃO.....	48
3.1 PREFÁCIO.....	50
3.1.1 Prefácio em Português	50
3.1.2 Prefácio em Espanhol.....	52
3.1.3 Prefácio em Francês	52
3.2 APRESENTAÇÃO DE LIVRO EM ESPANHOL.....	52
3.3 DISSERTAÇÕES	53
3.4 TESES.....	56
3.5 ARTIGOS EM PERIÓDICOS	59
3.6 ARTIGOS EM ANAIS DE EVENTOS.....	66
3.7 CAPÍTULO DE LIVROS	72
3.8 ENCICLOPÉDIA	75
3.9 VERBETES	76
3.10 CARTAS.....	76
3.11 TEXTO SEM AUTORIA	77
3.12 ADVERTÊNCIAS	78
3.13 LIVROS.....	78

3.14 INVENTÁRIO	80
3.15 SAUDAÇÃO	80
3.16 SITE	80
3.17 MONOGRAFIA	81
3.18 ARTIGO EM PERIÓDICO PUBLICADO EM INGLÊS.....	81
3.19 RESENHA DE LIVRO.....	82
3.20 RESUMO EM ANAIS DE EVENTO.....	82
3.21 RESUMO SIMPLES EM CADERNO DE RESUMOS	83
4. REFERÊNCIAS DO INSTRUMENTO DE PESQUISA	84
4.1 BASES DE DADOS DISPONÍVEIS <i>ON-LINE</i> E <i>SITES</i> DA INTERNET	84
4.2 INSTITUIÇÕES E ACERVOS.....	91
5. REFERÊNCIAS.....	94
SOBRE OS AUTORES	96

PREFÁCIO

CAPTAR OS VESTÍGIOS E PRODUZIR NOVOS FUNDOS DOCUMENTAIS: A PRODUÇÃO DE INSTRUMENTOS DE PESQUISA EM HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO

Em um texto aparentemente despretensioso datado de 1979 e publicado nos anais do 4º Congresso Brasileiro de Arquivologia, a historiadora e especialista em arquivos permanentes Heloísa Liberali Bellotto apresenta o que se pode considerar uma das reflexões mais emblemáticas sobre os chamados “instrumentos de pesquisa” e o desenvolvimento de investigações no campo da História.

Partindo da premissa de Lucien Febvre, de que o historiador é, antes de tudo, aquele que procura os documentos que lhe permitem produzir uma integridade sobre os eventos ou os acontecimentos passados, nesse texto, ela explica que o instrumento de pesquisa é a via que permite o encontro entre o historiador e o documento, portanto, o meio para se chegar ao pré-conhecimento das fontes.

Ao buscar nas discussões da Arquivologia da época uma definição para o instrumento de pesquisa, Bellotto (1979) explica que em linhas gerais se trata de um tipo de

documento que transcreve ou condensa informações sobre a malha documental de um ou mais arquivos, o que o torna indispensável como meio de orientação na escolha das fontes que se apresentam mais precisas para aquilo que os historiadores querem interpretar, compreender ou problematizar.

Diante dessas proposições e do estabelecimento de um diálogo profícuo entre a História e a Ciência da Informação, Belotto (1979) conclui sua exposição lançando mãos de uma profunda e inquietante reflexão. Segundo ela, estavam nos novos rumos da arquivística, em especial no que tange à elaboração dos instrumentos de pesquisa, uma das condições para uma nova História, provavelmente mais complexa, abrangente e satisfatória em relação à amplitude e diversificação documental que se via/vê crescer em todas as localidades do mundo.

Passadas mais de quatro décadas da publicação desse texto, e mesmo que se considere que os interlocutores previstos por Bellotto (1979) eram os arquivistas participantes do Congresso, a exposição contida nele, sobre a importância do instrumento de pesquisa como a forma mais eficaz de apreender as possibilidades de um conjunto de documentos no desenvolvimento de uma pesquisa historiográfica, permanece atual e necessária para os que se enveredam pelos caminhos da pesquisa em História. Prova disso é a publica-

ção deste livro, de autoria de Jonathas de Paula Chaguri e Maria Cristina Gomes Machado, fruto de pesquisa de pós-doutorado realizada pelo primeiro autor e supervisionada pela segunda autora.

Organizado sob a forma de um instrumento de pesquisa, com estrutura de catálogo ordenado a partir de critério temático que abrange mais de um arquivo ou fundo, este livro contém o resultado de trabalho minucioso e rigoroso de levantamento documental feito pelos autores a respeito da produção intelectual escrita de Antonio Carneiro Leão.

São, ao todo, 150 referências de textos de Carneiro Leão, publicados entre 1909 e 1964, que abarcam prefácios, textos em jornais, livros, capítulos de livros, discursos, conferências e outros gêneros textuais nos quais esse intelectual materializou aspectos de seu pensamento e de suas posições em relação ao campo educacional da primeira metade do século XX.

Com isso, de maneira generosa, os autores permitem aos seus leitores conhecer um farto conjunto de documentos sobre Antonio Carneiro Leão, assim como vislumbrar outros percursos investigativos sobre ele ou sobre sujeitos que se entrecruzam com a trajetória profissional e a atuação política e cultural desse importante educador.

Nessa direção, cumpre destacar que, apesar de a tarefa de reunir fontes documentais como a que aqui se apresenta possa parecer simples ou apenas o passo inicial de uma pesquisa de natureza mais analítica, a verdade é que esse tipo de atividade envolve ações de cunho altamente deliberativo e crítico. Demandam de os pesquisadores uma maior aproximação das fontes, conquistando ganho de clareza em relação aos seus limites e possibilidades, assim como a formulação de hipóteses sobre os múltiplos e eventuais usos que outros possam vir a fazer delas.

Por isso, assevera Michel de Certeau (1976) que o aparente trabalho técnico de mapeamento e levantamento dos “materiais de memória”, assim como a consequente reordenação deles numa nova ordem lógica, compreende um decisivo gesto fundador da investigação historiográfica, que faz “falar [os] imensos setores adormecidos da documentação” (Certeau, 1976, p. 32).

Diante do exposto, penso ser importante pontuar um outro aspecto. Parafraseando Bellotto (1979), a qualidade do trabalho de um historiador transparece na precisão dos instrumentos de pesquisa que ele elabora. Esse fato é facilmente confirmado aqui. A assertividade das escolhas e o rigor empregado na elaboração deste instrumento de pesquisa mostram a sensibilidade e a experiência de dois investigado-

res que são referências para todos nós que atuamos no campo da História da Educação. Isso faz com que esta obra de referência se potencialize como um manancial de possíveis temas investigativos, inspirando outros pesquisadores, seja na elaboração de seus próprios instrumentos, seja na definição de fontes a partir deste e que melhor se ajustam a outros contextos de pesquisa.

É somente a partir dos achados, do conhecimento sobre a existência de determinados documentos, do desbravamento dos caminhos para acessá-los e dos gestos de reuni-los e selecioná-los que o conhecimento sobre o passado se torna possível. É o que exemplarmente mostram e fazem Chaguri e Machado neste livro, cuja leitura/consulta se faz indispensável a todos aqueles que se interessam pela figura inquietante e instigante de Carneiro Leão, assim como àqueles que se dedicam ao campo da História da Educação como um todo.

Guarulhos-SP, janeiro de 2024

Fernando Rodrigues de Oliveira
Universidade Federal de São Paulo (UNIFESP)

Referências

BELLOTTO, Heloísa Liberalli. Os Instrumentos de Pesquisa no Processo Historiográfico. In: CONGRESSO BRASILEIRO DE ARQUIVOLOGIA, 4., 1979, Rio de Janeiro. **Anais...** Rio de Janeiro: AAB, 1979, p. 133-147.

CERTEAU, Michel de. A Operação Histórica. In: LE GOFF, Jacques; NORA, Pierre. (Orgs.). **História:** novos problemas. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1976, p. 17-48.

APRESENTAÇÃO

A PRODUÇÃO DA PESQUISA HISTÓRICA EM EDUCAÇÃO COM INTELLECTUAIS: O CASO DA BIBLIOGRAFIA DE CARNEIRO LEÃO

Como o mundo moderno passa por constante transformação, não seria obstatante dizer que a área da educação, em particular, da história da educação brasileira, passou por transformações que traduzem um intérrito interesse dos pesquisadores na produção de uma literatura que expressa o processo de formação dessa área, precisamente a partir da década de 1990.

A área encontra-se consolidada, apresentando perspectivas promissoras ao desenvolvimento de pesquisas oriundas dos cursos de formação em nível de mestrado e doutorado em educação no Brasil (Saviani, 2006; Neto, 2012; Baia Horta, 2012). Atualmente, há cerca de 193 programas e cursos de pós-graduação em educação, segundo dados sobre os programas de pós-graduação em educação, fornecidos anualmente pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes, 2023), órgão do Ministério da Educação (MEC), responsável pelo reconhecimento e avaliação de cursos de pós-graduação

stricto sensu (mestrado profissional, mestrado acadêmico e doutorado) em âmbito nacional.

Essa estimativa apresenta dados que podem ser relacionados com o ensino e a pesquisa em história da educação, refletindo, de certo modo, nos estudos de fontes, temas e métodos utilizados nos trabalhos da área. Tudo isso se constitui nas mais variadas pesquisas que são apresentadas e discutidas em eventos da área em âmbito nacional e internacional, tais como: o Congresso Ibero-Americano de História da Educação Latino-Americana; Congresso Luso-Brasileiro de História da Educação; Congresso Brasileiro de História da Educação; Seminários do HISTEDBR; e a Associação Nacional de Pós-graduação e Pesquisa em Educação (ANPEd) nacional e regional.

Com o aumento da quantidade de trabalhos apresentados e, conseqüentemente, publicados nos anais e cadernos de comunicação desses eventos (sem mencionar as revistas especializadas e livros organizados), em seus mais diversos eixos temáticos¹ que constituem a história da

¹ Para melhor compreensão ao leitor, considerou-se como exemplo o XI Congresso Brasileiro de História da Educação. O evento apresentou dez eixos temáticos que expressam diretamente estudos na área da história da educação. São eles: 1) políticas e instituições educativas; 2) intelectuais e projetos educacionais; 3) imprensa e impressos educacionais; 4) formação e profissão docente; 5) educação e gerações; 6) disciplinas escolares e ensino de história da educação; 7) patrimônio educativo, arquivos e acervos; 8) teoria da história e historiografia da educação; 9) educação profissional; 10) educação, movimentos

educação, é de fundamental importância debruçar um olhar atento em torno das produções apresentadas nos eventos da área com o intuito de constituir uma reflexão sobre os fenômenos educativos que compõem o debate historiográfico educacional brasileiro.

Para conseguir acompanhar a crescente demanda do que se tem produzido na área, os pesquisadores, de modo geral, precisam estar atentos não só a uma literatura do que se produz na área, mas também a uma literatura do que se produz sobre a área. Em outras palavras, conforme Bellotto (1979) surge à necessidade de se elaborar uma catalogação, segundo a perspectiva descrita no campo da arquivologia, que possa ordenar, classificar e apresentar o uso de todas as fontes reunidas em um instrumento. No entanto qual termo utilizar para denominar o uso desse instrumento para coletar os dados no âmbito da pesquisa histórica? Qual nome o pesquisador deve utilizar? Como chegar a uma terminologia com certa exatidão a sua denominação lexical?

Diversas dúvidas surgiram da terminologia arquivística nos países (Estados Unidos, França e Espanha) onde esses estudos estavam adiantados ao longo da década de 1970 (BELOTTO, 1979), para denominar o termo de uso do

sociais, etnias e gênero; 11) processos educativos e práticas de sociabilidade não escolares (CBHE, 2022).

instrumento para a coleta de dados. Dos termos recorrentes, Bellotto (1979) conceitua terminologicamente os termos instrumento de trabalho, instrumento de busca ou instrumento de investigação. Dentre esses vários termos, prevalece, então, o termo instrumento de pesquisa.

Contudo, é importante destacar um aspecto nessa apresentação. Este guia de fontes é uma segunda edição resultante do documento *Bibliografia de e sobre Carneiro Leão: um instrumento de pesquisa*, elaborado para subsidiar as discussões da pesquisa do estágio de pós-doutoramento do primeiro autor deste livro no atual Programa de Pós-graduação em Educação (PPE) da Universidade Estadual de Maringá (UEM), supervisionado pela segunda autora deste livro. A primeira edição desse guia de fontes foi publicada em 2017, como resultado do exercício de pesquisa da tese de doutoramento do primeiro autor dessa publicação.

Diante disso, este guia de fontes, então, foi desenvolvido no âmbito dos estudos do grupo de pesquisas “História da Educação, Intelectuais e Instituições Escolares – GEPHEINSE - GT HISTEBR MARINGÁ²”. O grupo,

² O grupo de pesquisa está cadastrado no diretório dos grupos de pesquisa do Brasil da CNPq e certificado pela UEM. As informações sobre o grupo de pesquisa encontram-se disponível online em: <http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/788075> e no blog do Grupo em: <http://gepheinse.blogspot.com.br>.

criado em 2006, coordenado pela Prof.^a Dr.^a Maria Cristina Gomes Machado e pelo Prof. Dr. Marco Antônio de Oliveira Gomes, abrange investigações sobre a “Educação e História da Educação” que se articulam com a sociedade nos aspectos econômicos, sociais, políticos e culturais.

A partir da linha de pesquisa – educação e história da educação –, o GEPHEIINSE – GT HISTEBR MARINGÁ abarca projetos de pesquisa que se subdividem em três eixos de investigação: “História e Memória das Instituições Escolares no Brasil”; “História e Memória da Formação de Professores”; “História da Educação Pública e Intelectuais” e “Imprensa e Regulamentação Educacional”.

À medida que o GEPHEIINSE - GT HISTEBR MARINGÁ abrange todos esses eixos de investigação em sua linha de pesquisa (educação e história da educação), o grupo, formado por docentes, alunos e egressos do Programa de Pós-Graduação em Educação (PPE), do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC) e Programa de Iniciação Científica (PIC) da UEM, vem disseminando os resultados de suas pesquisas em eventos nacionais e internacionais, constituindo a sua produção em anais, livros, capítulos de livros, artigos em periódicos, teses, dissertações e monografias.

Além disso, seus pesquisadores estão vinculados ao grupo nacional de estudos e pesquisas “História, Sociedade e Educação no Brasil (HISTEDBR)”, criado em 1986, certificado pela Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP), contribuindo, portanto, para o aprimoramento do exercício da pesquisa acadêmica.

Nessa perspectiva, cabe aqui levantar uma questão proposital a esta apresentação: Por que utilizar fontes históricas para discutir história da educação? Não obstante de uma resposta que traduza as dificuldades de reunir fontes impressas e arquivísticas, muitas vezes, lacunares e residuais na pesquisa histórica, a interpretação das fontes só adquire “[...] o estatuto de fonte diante do historiador que, ao formular o seu problema de pesquisa, delimitará elementos a partir dos quais serão buscadas as respostas às questões levantadas” (Saviani, 2013, p. 14).

Por essa razão, nos estudos correspondentes a historiografia da educação, fontes são “[...] o ponto de apoio da construção historiográfica que é a reconstrução, no plano do conhecimento, do objeto histórico estudado” (Saviani, 2013, p. 13). São as fontes que indicam ao pesquisador o manuseio crítico no campo da historiografia com relação à enunciação do aprofundamento de certas questões teórico-metodológicas, garantindo-lhe um novo olhar aos fatos,

tornando-se, pela sua prática e pela sua pesquisa, um historiador da educação.

Recife-PE/Maringá-PR, fevereiro de 2024

Jonathas de Paula Chaguri
Universidade de Pernambuco (UPE)

Maria Cristina Gomes Machado
Universidade Estadual de Maringá (UEM)

1. INTRODUÇÃO

Conforme a perspectiva descrita no campo da arquivologia que consiste em “[...] conhecer as fontes, visualizar um documento do passado” (Bacellar, 2008, p. 24) na utilização dos procedimentos de identificação, localização, seleção e ordenação de referências de textos que auxiliam a compreensão do processo de construção do saber histórico, foi elaborado este guia de fontes da bibliografia *de e sobre* Carneiro Leão, que destaca a comunidade acadêmica, toda produção intelectual desse educador brasileiro.

Neste sentido, trata-se, então, de um procedimento teórico e metodológico, com base em conceitos da arquivologia que se relacionam à pesquisa histórica. Isso não significa que se fará uma interpretação aleatória das fontes elencadas no guia de fontes. Contudo, há uma necessidade de “[...] apreender, condensar e, sem distorções, apresentar todas as possibilidades de uso e aplicação da documentação” (Bellotto, 1979, p. 137).

Isso faz com que as fontes possam ser colocadas ao alcance do documento, oferecendo “[...] ao consulente informações sobre os órgãos produtores de documentação, caracterizando, também, a tipologia documental produzida e

acumulada” (Bacellar, 2008, p. 52) como forma de busca e análise para qualquer trabalho de natureza acadêmica. Afinal, a contribuição para pesquisa histórica em educação tem sido “[...] proveniente dos arquivos privados (pessoais ou familiares), [...] disponíveis aos usuários” (Nunes; Carvalho, 2005, p. 36).

A riqueza do diálogo com este guia de fontes e a teoria significam, sem dúvida, a possibilidade de alterar as representações que há não só das fontes ordenadas no documento, como a própria pesquisa histórica. Esse documento, apresentado como um guia ou catálogo torna-se importante para pesquisas históricas porque “[...] remetem o consulente, com maior ou menor precisão, às fontes disponíveis” (Bacellar, 2008, p. 51).

Por essa razão, o *Guia de Fontes da Bibliografia de e sobre Carneiro Leão* permitiu ao primeiro autor priorizar os procedimentos de identificação, localização, seleção e ordenação das bibliografias *de e sobre* Carneiro Leão, para subsidiar, em um primeiro momento, a elaboração de sua tese de doutoramento sobre a reforma das línguas estrangeiras e, agora, nesta segunda edição, subsidiou os estudos de pós-doutoramento, servindo, portanto, toda comunidade acadêmica como um documento que transcreve

as peças documentais provenientes das referências localizadas acerca do professor Carneiro Leão.

Assim, é fundamental a renovação no “[...] processo de levantamento e organização das fontes e na sistematização e exposição das informações” (Saviani, 2013, p. 2) que compõem o conjunto de documentos investigados em busca dos dados operacionalizados neste guia de fontes.

Além disso, é pertinente ressaltar que o uso do guia de fontes ou fontes de pesquisa para realização de investigação histórica não é um exercício novo no âmbito acadêmico na área da educação, pois outros pesquisadores já vêm atuando com esse tipo de ferramenta, como é o caso do grupo de pesquisa “História do Ensino de Língua e Literatura no Brasil” (GPHELLB), coordenado pela Prof.^a Dr.^a Maria do Rosário Longo Mortatti, da Universidade Estadual Paulista (Unesp), *campus* de Marília.

O grupo de pesquisa compartilha também de um método de investigação experienciado e continuamente posto a prova pelas investigações realizadas em nível de doutorado, mestrado, pós-doutorado e iniciação científica. Tal método envolve o enraizamento na exploração das fontes empíricas, uma perspectiva teórica de análise do discurso – a configuração textual –, e procedimentos de pesquisa histórica caracterizados pelo rigor e pelo aprofundamento [...] de fontes documentais e a

elaboração de instrumentos de pesquisa/fontes de pesquisa. (Souza, 2015, p. 8-9).

Sem dúvida, o guia de fontes contribui para a ampliação de um profícuo debate acadêmico no campo dos estudos historiográficos da educação brasileira, possibilitando aos pesquisadores o fácil acesso às fontes que estão organizadas no documento.

Não é pretensão deste guia esgotar a possibilidade de ordenação das fontes, principalmente para as formas de capítulos de livros, artigos em revistas e artigos publicados nos anais de eventos. Esse documento apresenta-se como um guia de consulta. Portanto, organizamos as publicações que encontramos publicadas até o ano de 2023 nesta segunda edição, nos variados tipos de texto, ordenando-os nesse espaço enunciativo.

Diante disso, este guia de fontes está configurado em duas seções: sendo a primeira bibliografia de A. Carneiro Leão e a segunda, bibliografia sobre A. Carneiro Leão. Além disso, as referências *de* e *sobre* A. Carneiro Leão apresentam-se por ordem cronológica de publicação, conforme as seções aqui organizadas. As referências das fontes localizadas foram elaboradas de acordo com a ABNT NBR 6023/2018.

2. BIBLIOGRAGIA DE A. CARNEIRO LEÃO

As publicações de A. Carneiro Leão iniciaram-se em 1909 com a publicação de seu livro intitulado ‘Educação’. Alguns de seus livros podem ser encontrados publicados em português, inglês, espanhol e francês. O encerramento de sua produção bibliográfica ocorre por volta de 1964, com diversas obras que se encontravam publicadas, *no prelo*, a publicar ou em preparação no ano de 1963 e 1964.

Um aspecto importante a mencionar são as reedições de suas publicações. O total de referências de fontes primárias de A. Carneiro Leão, apresentado nesta organização bibliográfica, inclui as reedições de um mesmo livro, contabilizando, então, o número total das bibliografias.

Na elaboração deste guia de fontes, consideramos todas as possíveis bibliografias de A. Carneiro Leão e, dentre elas, destacamos: prefácios publicados em português; espanhol e francês; textos em jornais; discursos; conferências e suas principais publicações, ‘os livros’, que conseguimos mediante aquisições em sebos, nas bibliotecas de instituições públicas por meio do sistema COMUT e de digitalização em

bibliotecas das universidades públicas, bem como no acervo pessoal de Rosilene de Lima.

As referências da ‘bibliografia de A. Carneiro Leão’ estão organizadas em 27 seções, totalizando 150 referências de textos e obras escritas por A. Carneiro Leão entre 1909 a 1964 que sintetizamos no Quadro 1 e, em seguida, apresentamos as bibliografias organizadas por seções.

Quadro 1: Bibliografia de A. Carneiro Leão

TIPOS DE TEXTO	QUANTIDADE
CARTA	7
PREFÁCIO	
Prefácio em português	11
Prefácio em espanhol	1
Prefácio em francês	3
TEXTO EM JORNAL	
Texto em Jornal Escrito em Parceria	2
Texto em Jornal Escrito como Autor	6
LIVRO PUBLICADO	
Livro publicados em português	51
Livro publicado em espanhol	10
Livro publicado em francês	9
Livro publicado em inglês	10
LIVRO NO PRELO, A PUBLICAR E EM PREPARAÇÃO	
<i>Livro em português no prelo</i>	1
<i>Livro em português a publicar</i>	3
<i>Livro em português em preparação</i>	1
<i>Livros em francês a publicar</i>	1
<i>Livro em inglês no prelo</i>	5
DISCURSO PROFERIDOS EM SOLINIDADE	5

CONFERÊNCIA	3
CAPÍTULO DE LIVRO	4
COMENTÁRIO	1
ADVERTÊNCIA	6
TEXTO EM PERIÓDICO	
Periódico Internacional	3
Periódico Nacional	1
ANAIS DE EVENTO	2
PRÓLOGO	1
ANOTAÇÃO	1
CURRÍCULO	1
NOTA	1
TOTAL	150

Fonte: Elaborado pelos pesquisadores (2023).

2.1 CARTA

CARNEIRO LEÃO, Antonio. Um Apelo. (Carta Aberta na Integra ao Sr. Presidente Wenceslau Braz, Presidente da República, em 1917). *In:* CARNEIRO LEÃO, Antonio. **Problemas de Educação**. Rio de Janeiro: Livraria Castilho, 1919. p. 167-180.

CARNEIRO LEÃO, Antonio. Carta Aberta. (Carta Aberta na Integra ao Presidente Rodrigues Alves, em 7 setembro de 1918). *In:* CARNEIRO LEÃO, Antonio. **Problemas de Educação**. Rio de Janeiro: Livraria Castilho, 1919. p. 19-28.

CARNEIRO LEÃO, Antonio. **Telegrama a Oswaldo Aranha**. ((Telegrama de A. Carneiro Leão a Oswaldo Aranha pedindo apoio para sua eleição na Academia de Letras). Loanda, Acervo pessoal de Jonathas de Paula Chaguri, 1 folha, 1925.

CARNEIRO LEÃO, Antonio. **Carneiro Leão.** (Correspondência entre Anísio Teixeira e Antonio Carneiro Leão, destacando-se o prefácio de Anísio Teixeira para um livro de Carneiro Leão, 1927). Rio de Janeiro, CPDOC, 34 folhas, 1927.

CARNEIRO LEÃO, Antonio. **Telegrama a Oswaldo Aranha.** (Telegrama de A. Carneiro Leão a Oswaldo Aranha congratulando-o por sua crítica sobre a política financeira do Brasil, 1953). Rio de Janeiro, CPDOC, 1 folha, 1927.

CARNEIRO LEÃO, Antonio. Um Apello. (Carta Aberta Suprimida ao Sr. Presidente Wenceslau Braz, Presidente da República, em 1917). *In:* CARNEIRO LEÃO, Antonio. **Ideais Preocupação de uma Época.** Rio de Janeiro: Jornal do Commercio, 1941. p. 21-28.

CARNEIRO LEÃO, Antonio. Carta Aberta. (Carta Aberta Suprimida ao Presidente Rodrigues Alves, em 7 setembro de 1918). *In:* CARNEIRO LEÃO, Antonio. **Ideais Preocupação de uma Época.** Rio de Janeiro: Jornal do Commercio, 1941. p. 29-34.

2.2 PREFÁCIO

2.2.1 Prefácio em Português

CARNEIRO LEÃO, Antonio. Prefácio. *In:* CARNEIRO LEÃO, Antonio. **Problemas de Educação.** Rio de Janeiro: A. J. de Castilhos, 1918. p. 7-17

CARNEIRO LEÃO, Antonio. Prefácio. *In*: CARNEIRO LEÃO, Antonio. **Problemas de Educação**. 2ª ed. Rio de Janeiro: Livraria Castilhos, 1919. p. 7-17

CARNEIRO LEÃO, Antonio. Prefácio. *In*: CARNEIRO LEÃO, Antonio. **Os Deveres das Novas Gerações Brasileiras**. Rio de Janeiro: Sociedade de Propriedade dos países Americanos, 1923. p. 11-40.

CARNEIRO LEÃO, Antonio. Prefácio. *In*: CARNEIRO LEÃO, Antônio. **O Ensino das Línguas Vivas: seu valor, sua orientação científica**. São Paulo: Companhia Editora Nacional, 1935. p. 17-20

CARNEIRO LEÃO, Antonio. Prefácio. *In*: CARNEIRO LEÃO, Antônio. **Fundamentos de sociologia**. Rio de Janeiro: Jornal do Comércio, 1940. p. 12-17

CARNEIRO LEÃO, Antonio. Prefácio. *In*: CARNEIRO LEÃO, Antonio. **A Educação nos Estados Unidos: da chegada do Mayflower aos dias presentes**. Rio de Janeiro: Jornal do Comercio, 1940. p. 13-14

CARNEIRO LEÃO, Antonio. Prefácio do Autor. *In*: CARNEIRO LEÃO, Antonio. **A Educação para um Mundo Democrático**. Rio de Janeiro: Jornal do Commercio, 1945. p. 23-33

CARNEIRO LEÃO, Antonio. Prefácio. *In*: CARNEIRO LEÃO, Antônio. **Fundamentos de sociologia**. 2. ed. São Paulo: Melhoramentos, 1954. p. 12-17

CARNEIRO LEÃO, Antonio. Prefácio. *In*: CARNEIRO LEÃO, Antônio. **Fundamentos de sociologia**. 3. ed. São Paulo: Melhoramentos, 1956. p. 11-16

CARNEIRO LEÃO, Antonio. Prefácio. In: CARNEIRO LEÃO, Antônio. **Fundamentos de sociologia**. 4. ed. São Paulo: Melhoramentos, 1961. p. 11-16

CARNEIRO LEÃO, Antonio. Prefácio. In: CARNEIRO LEÃO, Antônio. **Fundamentos de sociologia**. 5. ed. São Paulo: Melhoramentos, 1963. p. 13-18

2.2.2 Prefácio em Espanhol

CARNEIRO LEÃO, Antonio. Prefacio. *In*: CARNEIRO LEÃO, Antônio. **Fundamentos de Sociologia**. Buenos Aires: Editorial Americalle, 1945. p. 11-16

2.2.3 Prefácio em Francês

CARNEIRO LEÃO, Antonio. Prefácio. *In*: CARNEIRO LEÃO, Antonio. **La Pensée et L'action dans L'Université du Brésil**. Rio, 1953. p. 17-20

CARNEIRO LEÃO, Antonio. Préface. *In*: CARNEIRO LEÃO, Antonio. **La Pensée et L'action dans L'Université du Brésil**. 2 édition. Rio, 1954. p. 19-22

CARNEIRO LEÃO, Antonio. Préface. *In*: CARNEIRO LEÃO, Antonio. **La Pensée et L'action dans L'Université du Brésil**. 3 édition. Rio, 1955. p. 18-21

2.3 TEXTO EM JORNAIS

2.3.1 Texto em Jornais Escrito em Parceira

CARNEIRO LEÃO, Antonio. MELLO, Esther Pedreira de; MARANHÃO, Paulo; GAZE, Maria José Xaltron. Programmas de ensino para as escolas primarias diurnas. *In*: Boletim da Prefeitura do Distrito Federal. Ano LXI. Off. Graphics do **Jornal do Brasil**, Rio de Janeiro, jan./dez., 1923. p. 349-395.

CARNEIRO LEÃO, Antonio; FREDERICO, Arteobella; CASTRO, Haydéa Vianna Fiuza de; DALTRO, Joaquim Alves Teixeira. Programma para os jardins da infancia do Distrito Federal. *In*: Boletim da Prefeitura do Distrito Federal. Ano LXI. Off. Graphics do **Jornal do Brasil**, Rio de Janeiro, jan./dez., 1923. p. 395-402.

2.3.2 Texto em Jornais Escrito como Autor

CARNEIRO LEÃO, Antonio. Discurso de encerramento do curso de férias da Diretoria Geral de Instrução Pública. *In*: **Correio da Manhã**, Encerrou-se hontem, solennemente, o curso de férias, Anno XXIII, nº 9.081, Rio de Janeiro, 18 jan. 1924, p. 3.

CARNEIRO LEÃO, Antonio. São Paulo em 1920 - A Conferência do Dr. A. Carneiro Leão. *In*: **Jornal do Brasil**, 11 março. 1920. p. 6. Disponível on-line em: http://memoria.bn.br/DocReader/DocReader.aspx?bib=030015_04&PagFis=1208. Acesso em: 16 abr. 2015.

CARNEIRO LEÃO, Antonio. Introdução. *In*: Boletim da Prefeitura do Distrito Federal. Ano LXIV. Rio de Janeiro: Off. Graphics do **Jornal do Brasil**, Rio de Janeiro, jan./jun., 1926. p. 183-193.

CARNEIRO LEÃO, Antonio. Introdução. *In*: Boletim da Prefeitura do Distrito Federal. Ano LXIV. Rio de Janeiro: Off. Graphics do **Jornal do Brasil**, Rio de Janeiro, jan./jun., 1926. p. 401-412.

CARNEIRO LEÃO, Antonio. O Problema do Método. **Boletim de Educação Pública**, Rio de Janeiro, ano II, nº 3, 1932.

CARNEIRO LEÃO, Antonio. O Problema do Método. **Boletim de Educação Pública**, Rio de Janeiro, ano II, nº 4, 1932.

2.4 LIVROS PUBLICADOS

2.4.1 Livros Publicados em Português

CARNEIRO LEÃO, Antonio. **Educação**. Recife: Imprensa Industrial, 1909.

CARNEIRO LEÃO, Antonio. **A Revolução Pernambucana de 1817**. São Paulo, 1917.

CARNEIRO LEÃO, Antonio. **O Brasil e a Educação Popular**. Rio de Janeiro: Typ. do Jornal do Comércio, 1917.

CARNEIRO LEÃO, Antonio. **O Brasil e a Educação Popular**. 2. ed. Rio de Janeiro: Typ. do Jornal do Commercio, 1918.

CARNEIRO LEÃO, Antonio. **Problemas de Educação**. Rio de Janeiro: A. J. de Castilhos, 1918.

CARNEIRO LEÃO, Antonio. **Problemas de Educação**. 2. ed. Rio de Janeiro: Livraria Castilhos, 1919.

CARNEIRO LEÃO, Antonio. **São Paulo em 1920**. Rio de Janeiro: Anuario Americano, 1920.

CARNEIRO LEÃO, Antonio. **A Constituição Brasileira e a Nossa Evolução Político-Constitucional**. Rio, 1922.

CARNEIRO LEÃO, Antonio. **Os Deveres das Novas Gerações Brasileiras**. Rio de Janeiro: Sociedade de Propriedade dos países Americanos, 1923.

CARNEIRO LEÃO, Antonio. **Pela Confraternidade Americana**. Rio de Janeiro, 1925.

CARNEIRO LEÃO, Antonio. **O Ensino na Capital do Brasil**. Rio de Janeiro: Typ. do Jornal do Comércio, 1926.

CARNEIRO LEÃO, Antonio. **Palavras de Fé: ensaios de história das Américas**. Rio de Janeiro Livraria Francisco Alves, 1928.

CARNEIRO LEÃO, Antonio. **Discursos e Conferências**. Rio de Janeiro, 1933.

CARNEIRO LEÃO, Antonio. **O Ensino das Línguas Vivas: uma experiência brasileira**. Rio de Janeiro: Serviço de Publicação do Instituto de Pesquisas, 1934.

CARNEIRO LEÃO, Antonio. **O Ensino das Línguas Vivas: seu valor, sua orientação científica**. São Paulo: Companhia Editora Nacional, 1935.

CARNEIRO LEÃO, Antonio. **Associações de Educação e de Professores no Brasil.** Rio de Janeiro, 1936.

CARNEIRO LEÃO, Antonio. **O Espírito Associativo no Brasil.** Rio de Janeiro: Serviço de Publicações do Instituto de Pesquisas, 1936.

CARNEIRO LEÃO, Antonio. **Tendências e Diretrizes da Escola Secundária:** aspectos da sociologia educacional. Rio de Janeiro Typ. Jornal do Commercio, 1936.

CARNEIRO LEÃO, Antonio. **Introdução à Administração Escolar.** São Paulo: Companhia Editora Nacional, 1939.

CARNEIRO LEÃO, Antonio. **A Sociedade Rural, seus Problemas e sua Educação.** Rio de Janeiro: Ed. A Noite, 1939.

CARNEIRO LEÃO, Antonio. **A Educação nos Estados Unidos:** da chegada do Mayflower aos dias presentes. Rio de Janeiro: Jornal do Comércio, 1940.

CARNEIRO LEÃO, Antonio. **Fundamentos de sociologia.** Rio de Janeiro: Jornal do Commercio, 1940

CARNEIRO LEÃO, Antonio. **A Sociedade Rural, seus Problemas e sua Educação.** 2. ed. Rio de Janeiro: A Noite, 1940.

CARNEIRO LEÃO, Antonio. **Idéias e Preocupações de uma Época.** Rio de Janeiro: Jornal do Commercio, 1941.

CARNEIRO LEÃO, Antonio. **Aspectos Brasileiros de Educação.** Rio de Janeiro, 1942.

CARNEIRO LEÃO, Antonio. **Planejar e Agir.** Prefácio Gilberto Freyre. Rio de Janeiro: Jornal do Comércio, 1942.

CARNEIRO LEÃO, Antonio. **Meus Heróis.** Ilustração Armando Pacheco. Rio de Janeiro: A Noite, 1943.

CARNEIRO LEÃO, Antonio. **A Educação para o Após Guerra.** Rio de Janeiro: Jornal do Comercio, 1944.

CARNEIRO LEÃO, Antonio. **Estudos.** Rio de Janeiro. 1944.

CARNEIRO LEÃO, Antonio. **A Educação para um Mundo Democrático.** Rio de Janeiro: Jornal do Comercio, 1945.

CARNEIRO LEÃO, Antonio. **A Introdução à Administração Escolar.** 2. ed. São Paulo: Companhia Editora Nacional, 1945.

CARNEIRO LEÃO, Antonio. **Pensamento e Ação.** Rio de Janeiro: Serviço de Documentação, 1945.

CARNEIRO LEÃO, Antonio. **O Sentido da Evolução Cultural do Brasil.** Rio de Janeiro: Edição do Ministério das Relações Exteriores, 1946.

CARNEIRO LEÃO, Antonio. **As Faculdades de Filosofia e a Cultura Brasileira.** Rio de Janeiro: Tip. da Universidade do Brasil, 1949.

CARNEIRO LEÃO, Antonio. **Adolescência e sua Educação.** São Paulo: Companhia Editora Nacional, 1950.

CARNEIRO LEÃO, Antonio. **Visão Panorâmica dos Estados Unidos**. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1950.

CARNEIRO LEÃO, Antonio. **A ação Psico-social na Organização do Estado**. Rio de Janeiro, 1952.

CARNEIRO LEÃO, Antonio. **A Introdução à Administração Escolar**. 3. ed. São Paulo: Companhia Editora Nacional, 1953.

CARNEIRO LEÃO, Antonio. **A Sociedade Rural, seus Problemas e sua Educação**. 3. ed. Rio de Janeiro: Ed. A Noite, 1953.

CARNEIRO LEÃO, Antonio. **Nabuco e Junqueiro**. Porto: Lello & Irmão, 1953.

CARNEIRO LEÃO, Antonio. **Fundamentos de sociologia**. 2. ed. São Paulo: Melhoramentos, 1954.

CARNEIRO LEÃO, Antonio. **Poesias**. 1955.

CARNEIRO LEÃO, Antonio. **Fundamentos de sociologia**. 3. ed. São Paulo: Melhoramentos, 1956.

CARNEIRO LEÃO, Antonio. **Panorama Sociológico do Brasil**. Rio de Janeiro: INEP, 1958³.

CARNEIRO LEÃO, Antonio. **O Culto da Ação em Verhaeren**. Rio de Janeiro: Ministério da Educação e Cultura, 1960.

³ Curso realizado em francês na Sorbonne no ano letivo de 1950-51 e reescrito em português (publicado como livro).

CARNEIRO LEÃO, Antonio. **A Missão dos Educadores na Formação da Juventude de Nossa Época.** Rio de Janeiro: Universidade do Rio de Janeiro, 1960.

CARNEIRO LEÃO, Antonio. **Victor Hugo no Brasil.** Prefácio Robert Garric. Rio de Janeiro: J. Olympio, 1960.

CARNEIRO LEÃO, Antonio. **Fundamentos de sociologia.** 4. ed. São Paulo: Melhoramentos, 1961.

CARNEIRO LEÃO, Antonio. **Fundamentos de sociologia.** 5. ed. São Paulo: Melhoramentos, 1963.

CARNEIRO LEÃO, Antonio. **A Filosofia no Século XIX: pragmatismo, Bergson, Croce.** Rio de Janeiro, 1963.

CARNEIRO LEÃO, Antonio. **Clóvis Beviláqua: “O homem, o homem de letras, o filósofo, o sociólogo, o jurista”** Rio de Janeiro: Departamento de Imprensa Nacional, 1964.

2.4.2 Livros Publicados em Espanhol

CARNEIRO LEÃO, Antonio. **Pensamiento y Acción.** México: El Colegio de México, 1944.

CARNEIRO LEÃO, Antonio. **Pensamiento y Acción.** 2. ed. México: El Colegio de México, 1945.

CARNEIRO LEÃO, Antonio. **Fundamentos de Sociologia.** Buenos Aires: Editorial Americalle, 1945.

CARNEIRO LEÃO, Antonio. **El Sentido de la Evolución Cultural del Brazil**. Buenos Aires: Editorial Americalle, 1945.

CARNEIRO LEÃO, Antonio. **El Sentido de la Evolución Cultural del Brazil**. 2. ed. Buenos Aires: Editorial Americalle, 1946.

CARNEIRO LEÃO, Antonio. **Clóvis Beviláqua: un jurista sociólogo**. Ciudad de México: Universidad Autónoma de México/Imprensa Universitaria, 1948.

CARNEIRO LEÃO, Antonio. **Adolescencia sus problemas y su Educación**. Traducción al español por Santiago Hernández Ruiz. México: Union Tip. Ed. Hispano Americana, 1951.

CARNEIRO LEÃO, Antonio. **Adolescencia sus problemas y su Educación**. 2. ed. Traducción al español por Santiago Hernández Ruiz. México: Union Tip. Ed. Hispano Americana, 1952.

CARNEIRO LEÃO, Antonio. **Administración Escolar: su importancia para la obra educativa**. México: Union Tipográfica Editorial Hispano Americana, 1954.

CARNEIRO LEÃO, Antonio. **Nicaragua – Brazil**. Nicaragua, 1955.

2.4.3 Livros Publicados em Francês

CARNEIRO LEÃO, Antonio. **Hommage a Albert I**. Rio, 1920.

CARNEIRO LEÃO, Antonio. **Hommage a la Mission Universitaire Française**. Rio de Janeiro: Plaquette, 1924.

CARNEIRO LEÃO, Antonio. **La Pensée Française**. Rio de Janeiro: Plaquette, 1925.

CARNEIRO LEÃO, Antonio. **L'Enseignement des Langues Vivantes**: une expérience bresilienne. Rio de Janeiro: Plaquette: 1934.

CARNEIRO LEÃO, Antonio. **L'Enseignement des Langues Vivantes**: une expérience bresilienne. 2^{ème} édition. Rio de Janeiro: Plaquette: 1937.

CARNEIRO LEÃO, Antonio. **Panorama Sociologique du Brésil**. Prefácio Georges Davy. Paris: Presses Universitaires, 1953.

CARNEIRO LEÃO, Antonio. **La Pensée et L'action dans L'Université du Brésil**. Rio, 1953.

CARNEIRO LEÃO, Antonio. **La Pensée et L'action dans L'Université du Brésil**. 2^e édition. Rio, 1954.

CARNEIRO LEÃO, Antonio. **La Pensée et L'action dans L'Université du Brésil**. 3^e édition. Rio, 1955.

2.4.4 Livros Publicados em Inglês

CARNEIRO LEÃO, Antonio. **Evolution of Education in Brazil**. Washington: National Education Association, 1921.

CARNEIRO LEÃO, Antonio. **Education in Brazil**. New York: Institute of Teachers College of Columbia University, 1925.

CARNEIRO LEÃO, Antonio. **Evolution of Education in Brazil.** 2nd edition. Washington: National Education Association, 1935.

CARNEIRO LEÃO, Antonio. **Ten Years of Education in Brazil.** New York: Institute of Teachers College of Columbia University, 1936.

CARNEIRO LEÃO, Antonio. **Problems in Rural Society and Education in Brasil.** New York: Institute of Teachers College of Columbia University, 1938.

CARNEIRO LEÃO, Antonio. **The meaning of Liberal Education in the Twentieth Century in Brazil.** New York: Institute of Teachers College of Columbia University, 1939.

CARNEIRO LEÃO, Antonio. **Problems of Adult Education in Brazil.** New York: Institute of Teachers College of Columbia University, 1940.

CARNEIRO LEÃO, Antonio. **Education Systems in Brazil.** New York: Institute of Teachers College of Columbia University, 1942.

CARNEIRO LEÃO, Antonio. **Education for Post-War.** Rio de Janeiro: Jornal do Commercio, 1944.

CARNEIRO LEÃO, Antonio. **Education in Brazil: the middle of the twentieth century in Brazil.** Rio, 1951.

2.4.5 Livros no Prelo, a Publicar e em Preparação⁴

2.4.5.1 Livros em Português no Prelo

CARNEIRO LEÃO, Antonio. **Atualidade de Victor Hugo**

2.4.5.2 Livros em Português a Publicar

CARNEIRO LEÃO, Antonio. **Falando a França.**

CARNEIRO LEÃO, Antonio. **A Paz pela Escola.**

CARNEIRO LEÃO, Antonio. **Presença da França.**

2.4.5.3 Livros em Português em Preparação

CARNEIRO LEÃO, Antonio. **Presença de Portugal.**

2.4.5.4 Livros em Francês a Publicar

CARNEIRO LEÃO, Antonio. **Presence de la France.**

⁴ Obras que se encontravam *no prelo*, a publicar ou em preparação no ano de 1963 e 1964.

2.4.5.5 Livros em Inglês no Prelo

CARNEIRO LEÃO, Antonio. **Sociological Survey of Brazil**. Harvard University.

2.5 DISCURSOS PROFERIDOS EM SOLENIDADE

CARNEIRO LEÃO, Antonio. **Oliveira Lima**. (Discurso de Recepção no Instituto Arqueológico, Histórico e Geográfico de Pernambuco). Recife: Separata da Revista do Instituto, 1914.

CARNEIRO LEÃO, Antonio. A Reforma da Educação em Pernambuco [Ato nº 1.237 de 27 de dezembro de 1928]. (Conferência proferida pelo Sr. Antonio Carneiro Leão, na Associação Brasileira de Educação, em 26 de abril de 1929). *In*: CARNEIRO LEÃO, Antonio. **Organização da Educação no Estado de Pernambuco**. Recife: Imprensa Oficial, 1929.

CARNEIRO LEÃO, Antonio. Oração à Mocidade. (Discurso Proferido na Faculdade de Direito de São Paulo, em 6 de setembro de 1916). *In*: CARNEIRO LEÃO, Antonio. **Ideais Preocupação de uma Época**. Rio de Janeiro: Jornal do Commercio, 1941. p.15-19

CARNEIRO LEÃO, Antonio. **Discurso de Posse**. Academia Brasileira de Letras. Rio de Janeiro: Bedeschi, 1946. Disponível em:
<http://www.academia.org.br/abl/cgi/cgilua.exe/sys/start.htm?infoid=7569&sid=180>. Acesso em: 11 jul. 2014.

CARNEIRO LEÃO, Antonio. **Discurso do Professor A Carneiro Leão.** (Discurso na inauguração da Vigie do poeta romeno Mihail Eminescu, 1959). Rio de Janeiro, PROEDES, 20 páginas impressas, 1959.

2.6 CONFERÊNCIA

CARNEIRO LEÃO, Antonio. **Pela Educação Profissional.** Rio de Janeiro, 1917.

CARNEIRO LEÃO, Antonio. **Pela Educação Rural.** Rio de Janeiro: Typ. Revista dos Tribunais, 1918.

CARNEIRO LEÃO, Antonio. **O Paraná e as suas Possibilidades Econômicas.** Rio de Janeiro, 1919.⁵

2.7 CAPÍTULOS DE LIVRO

CARNEIRO LEÃO, Antonio. Os Deveres das Novas Gerações. *In:* CARDOSO, Vicente Licínio (org.). **À Margem da História da República.** Rio de Janeiro: Anuario do Brasil, 1924. p. 17-33.

CARNEIRO LEÃO, Antonio. Apóstolo e Realizador. *In:* VÁRIOS AUTORES. **Anísio Teixeira: pensamento e ação.** Rio de Janeiro: Editora Civilização Brasileira, 1960. p. 93-105.

⁵ Conferência proferida na Sociedade Nacional de Agricultura, em 9 de setembro de 1919.

CARNEIRO LEÃO, Antonio. Os Deveres das Novas Gerações. *In*: CARDOSO, Vicente Licínio (org.). **À Margem da História da República**. 2. ed. Brasília: Universidade de Brasília. 1981. p. 16-32.

CARNEIRO LEÃO, Antonio. Os Deveres das Novas Gerações. *In*: CARDOSO, Vicente Licínio (org.). **À Margem da História da República**. 3. ed. rev. e atualizada. Recife: Massangana, 1990. p. 18-34.

2.8 COMENTÁRIO

CARNEIRO LEÃO, Antonio. **Prof. Carneiro Leão**. (Comentário do livro “Vitor Hugo no Brasil”, de Antonio Carneiro Leão, 1960). Rio de Janeiro, CPDOC, 2 folha, 1960.

2.9 ADVERTÊNCIAS

CARNEIRO LEÃO, Antonio. Advertência. *In*: CARNEIRO LEÃO, Antonio. **Os Deveres das Novas Gerações Brasileiras**. Rio de Janeiro: Sociedade de Propriedade dos países Americanos, 1923. p. 8-7.

CARNEIRO LEÃO, Antonio. Advertência. *In*: CARNEIRO LEÃO, Antonio. **O Ensino na Capital do Brasil**. Rio de Janeiro: Typ. do Jornal do Commercio, 1926. p. 5-6

CARNEIRO LEÃO, Antonio. Advertência. *In:* CARNEIRO LEÃO, Antonio. **Meus Heróis**. Ilustração Armando Pacheco. Rio de Janeiro: A Noite, 1943. p. 9-15

CARNEIRO LEÃO, Antonio. Foreword. *In:* CARNEIRO LEÃO, Antonio. **Education for Post-War**. Rio de Janeiro: Jornal do Comercio, 1944. p. 63-65

CARNEIRO LEÃO, Antonio. Advertência. *In:* CARNEIRO LEÃO, Antonio. **O Sentido da Evolução Cultural do Brasil**. Rio de Janeiro: Edição do Ministério das Relações Exteriores, 1946. p. 19-22

CARNEIRO LEÃO, Antonio. Advertência. *In:* CARNEIRO LEÃO, Antonio. **Visão Panorâmica dos Estados Unidos**. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1950. p. 17-22

2.10 TEXTOS EM PERIÓDICOS

2.10.1 Periódico Internacional

CARNEIRO LEÃO, Antonio. La Educación Física y La Adaptación Social. **Revista Argentina**, Buenos Aires, v., n, 1942.

CARNEIRO LEÃO, Antonio. El Sentido de La Sociologia en las Americas. **Sobretiro de la Revista Mexicana de Sociología**, México, v. 1, n. 1, 1943.

CARNEIRO LEÃO, Antonio. Problems of Rural Society in Brazil. **Rural Sociology**, North Caroline, v., n. 9, 1944.

2.10.2 Periódico Nacional

CARNEIRO LEÃO, Antonio. História Constitucional do Brasil. **Revista Brasil**, Rio de Janeiro, v. 17, n. 68, 1921, p. 403-409.

2.11 ANAIS DE EVENTOS

CARNEIRO LEÃO, Antonio. A Área Cultural e a Tendência Crescente para o Internacionalismo. *In*: CONGRESO NACIONAL DE FILOSOFÍA, 1., 1949, Mendoza. **Anais...** Mendoza: UNC, 1949. Disponível em: <http://www.filosofia.org/aut/003/m49a1686.pdf>. Acesso em: 12 jan. 2015.

CARNEIRO LEÃO, Antonio. A Função do Positivismo na Evolução do Pensamento Brasileiro. *In*: CONGRESO NACIONAL DE FILOSOFÍA, 1., 1949, Mendoza. **Anais...** Mendoza: UNC, 1949. Disponível em: <http://www.filosofia.org/aut/003/m49a2087.htm>. Acesso em: 12 jan. 2015.

2.12 PRÓLOGO

CARNEIRO LEÃO, Antonio. Justificação Apresentada ao Exmo Sr. Dr. Governador, Secretário da Justiça e Negócios Interiores, em dezembro de 1928. *In*: CARNEIRO LEÃO, Antonio. **Organização da Educação no Estado de Pernambuco**. Recife: Imprensa Oficial, 1929. p. 7-33.

CARNEIRO LEÃO, Antonio. Prólogo do Autor. *In*: CARNEIRO LEÃO, Antonio. **Panorama Sociológico do Brasil**. Rio de Janeiro: INEP, 1958. 204 p. (Curso realizado em francês na Sorbonne no ano letivo de 1950-51 e reescrito em português [publicado como livro]). p. 11-13

2.13 ANOTAÇÃO

CARNEIRO LEÃO, Antonio. **Breves Anotações Manuscritas sobre Legislação**. (Anotação, s/d). Rio de Janeiro: PROEDES, 6 páginas manuscritas. s/d.

2.14 CURRÍCULO

CARNEIRO LEÃO, Antonio. **Curriculum**. (Curriculum Vitae de A Carneiro Leão, s/d). Rio de Janeiro, PROEDES, 14 páginas datilografada, s/d.

2.15 NOTA

CARNEIRO LEÃO, Antonio. **Notas de Livro**. (Notas sobre o Ensino na Capital do Brasil, s/d). Rio de Janeiro, PROEDES, 1 página datilografada, s/d.

3. BIBLIOGRAFIA SOBRE A. CARNEIRO LEÃO

A seção ‘bibliografia sobre A. Carneiro Leão’ apresenta o total de 180 produções escritas sobre esse educador e intelectual brasileiro, publicadas entre os anos de 1924 até 2023, organizadas em 23 seções.

É importante ressaltar que as referências da seção ‘bibliografia sobre Carneiro Leão’, exceto os textos que versam sobre estudos diretamente ligados a ele e ao seu pensamento e ação educacional, apenas mencionam aspectos gerais sobre sua vida, atuação profissional ou ação política como as pesquisas de dissertação de mestrado e tese de doutorado que estão reunidas nesta organização bibliográfica. No Quadro 2, sintetizamos o total de fontes e, em seguida, apresentamos as bibliografias organizadas por seções.

Quadro 2: Bibliografia sobre A. Carneiro Leão

TIPOS DE TEXTO	QUANTIDADE
PREFÁCIO	
Prefácio em português	14
Prefácio em espanhol	2
Prefácio em francês	2
APRESENTAÇÃO DE LIVRO EM ESPAÑHOL	1
DISSERTAÇÃO	20
TESE	15
ARTIGO EM PERIÓDICO	38
ARTIGOS EM ANAIS DE EVENTO	31
CAPÍTULO DE LIVRO	14
ENCICLOPÉDIA	5
VERBETE	3
CARTA	3
TEXTO SEM AUTORIA	2
ADVERTÊNCIA	1
LIVRO	17
INVENTÁRIO	1
SAUDAÇÃO	1
SITE	3
MONOGRAFIA	1
ARTIGO EM PERIÓDICO PUBLICADO EM INGLÊS	1
RESENHA DE LIVRO	1
RESUMO EM ANAIS DE EVENTO	3
RESUMO SIMPLES EM CADERNO DE RESUMO	1
TOTAL	180

Fonte: Elaborado pelos pesquisadores (2023).

3.1 PREFÁCIO

3.1.1 Prefácio em Português

KANDEL, Isaac Leon. Prefácio. *In*: CARNEIRO LEÃO, Antonio. **Tendências e Diretrizes da Escola Secundária**: aspectos da sociologia educacional. Rio de Janeiro Typ. Jornal do Commercio, 1936. p. 9-15

NEIVA, Arthur. Prefácio. *In*: CARNEIRO LEÃO, A. **A Sociedade Rural, seus Problemas e sua Educação**. Prefácio Artur Neiva. Rio de Janeiro: A Noite, 1940.

FREYRE, Gilberto. Prefácio. *In*: CARNEIRO LEÃO, A. **Planejar e Agir**. Rio de Janeiro: Jornal do Commercio, 1942. p. 19-22

LIMA, Hermes. Prefácio. *In*: CARNEIRO LEÃO, A. **Educação para um Mundo Democrático**. Rio de Janeiro: Jornal do Commercio, 1945. p. 17-21.

LOURENÇO FILHO, Manuel Bergström. Prefácio. *In*: CARNEIRO LEÃO, A. **O Sentido da Evolução Cultural do Brasil**. Rio de Janeiro: Edição do Ministério das Relações Exteriores, 1946. p. 5-10.

FREIRE, Aníbal. **Culto ao mérito**: homenagem prestada ao Prof. A. Carneiro Leão. Rio de Janeiro: Imp. Nacional, 1947.

PIÉRON, Henri. Prefácio. *In*: CARNEIRO LEÃO, A. **Adolescência e sua Educação**. São Paulo: Companhia Editora Nacional, 1950.

DANTAS, Júlio. Prefácio. *In*: CARNEIRO LEÃO, A. **Nabuco e Junqueira**. Porto: Lello & Irmão, 1953. p. 13-18

DAVY, Georges. Prefácio. *In*: CARNEIRO LEÃO, A. Carneiro. **Panorama Sociológico do Brasil**. Rio de Janeiro: INEP, 1958. p. 7-10.

GARRIC, Robert. Prefácio. *In*: CARNEIRO LEÃO, A. **Victor Hugo no Brasil**. Rio de Janeiro: J. Olympio, 1960. p. 14-16

MEERBEKE, Van. Carta-Prefácio. *In*: CARNEIRO LEÃO, A. **O Culto da Ação em Verhaeren**. Rio de Janeiro: Ministério da Educação e Cultura, 1960. p. 9-10

TEIXEIRA, Anísio. **Prefácio ao Livro do Prof. Carneiro Leão**. *In*: CPDOC. Série Produção Intelectual. (Prefácio ao livro do professor A. Carneiro Leão, comentando a sua obra como educador e administrador escolar, 1962). Rio de Janeiro, CPDOC, 2 folhas.

KELLY, Celso. Prefácio. *In*: CARNEIRO LEÃO, A. **Clóvis Beviláqua**: “o homem, o homem de letras, o sociólogo, o jurista. Rio de Janeiro, 1964. p. 19-22.

TAPAJÓS, Vicente. **Dicionário Biobibliográfico de historiadores, geógrafos e antropólogos brasileiros**. Rio de Janeiro: Instituto Histórico e Geográfico Brasileiro, 1993. v. 2, p. 83-84

3.1.2 Prefácio em Espanhol

PIÉRON, Henri. Prólogo. *In*: CARNEIRO LEÃO, A. **Adolescencia sus problemas y su Educación**. Traducción al español por Santiago Hernández Ruiz. México: Union Tip. Ed. Hispano Americana, 1951.

PIÉRON, Henri. Prólogo. *In*: CARNEIRO LEÃO, A. **Adolescencia sus problemas y su Educación**. 2. ed. Traducción al español por Santiago Hernández Ruiz. México: Union Tip. Ed. Hispano Americana, 1952.

3.1.3 Prefácio em Francês

DAVY, Georges. Préface. *In*: CARNEIRO LEÃO, A. **Panorama Sociologique du Brésil**. Paris: Presses Universitaires, 1953. p. 6-10

MEERBEKE, Van. Lettre-Préface. *In*: CARNEIRO LEÃO, A. **O Culto da Ação em Verhaeren**. Rio de Janeiro: Ministério da Educação e Cultura, 1960. p. 7-8

3.2 APRESENTAÇÃO DE LIVRO EM ESPANHOL

SICHES, Luis, Recanses. Apresentação. **Clóvis Beviláqua: un jurista sociologo**. Ciudad de México: Universidad Autonoma de México/Imprensa Universitaria, 1948.

3.3 DISSERTAÇÕES

MENDONÇA, Maria Cristina de Araújo. **A Escola Nova em Pernambuco**. 196 f. 1967. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal de Pernambuco, Recife, 1967.

MENDONÇA, Sandra Cabral. **Carneiro Leão: sonhos e frustrações na Diretoria de Instrução Pública do Distrito Federal (1922-1926)**. 70 f. 1997. Dissertação (Mestrado em Educação) – Faculdade de Educação, Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro, Rio de Janeiro, 1997.

CARVALHO, Carlos Henrique de. **Imprensa e Educação: o pensamento educacional do professor Honório Guimarães (Uberabinha-MG, 1905-1920)**. 152 f. 1999. Dissertação (Mestre em Educação) – Universidade Federal de Uberlândia, Uberlândia, 1999.

MEUCI, Simone. **A Institucionalização da Sociologia no Brasil: os primeiros manuais e cursos**. 158 f. 2000. Dissertação (Mestrado em Sociologia) – Instituto de Filosofia e Ciências Humanas, Universidade Estadual de Campinas, Campinas, 2000.

PAULILO, André Luiz. **Reforma Educacional e Sistema Público de Ensino no Distrito Federal na Década de 1920**. (tensões, cesuras e conflitos em torno da educação popular), 235 f. 2001. Dissertação (Mestrado em Educação) – Programa de Pós-Graduação da Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo. São Paulo, 2001.

LUZ, Helen Cristina Alves. **Administração escolar no Brasil:** reflexão e crítica sobre o pensamento de Carneiro Leão. 2004. 144 f. Dissertação (Mestrado em Educação) – Faculdade de Filosofia e Ciências, Universidade Estadual Paulista, Marília, 2004.

SILVA, Josie Agatha Parrilha da. **Carneiro Leão e a Proposta de Organização da Educação Popular Brasileira no Início do Século XX.** 131 f. Dissertação (Mestrado em Educação) – Universidade Estadual de Maringá. Maringá, 2006.

PERES, Pedro Correa de Araújo. **A Emergência da Profissão Docente no Espaço Público Estatal:** do mestre-escola ao professor público primário em Pernambuco. 178 f. 2006. Dissertação (Mestrado em História) – Universidade Federal de Pernambuco, Recife. 2006.

FRANCO, Denise Vieira. **Coordenador Pedagógico:** identidade em questão. 190 f. 2006. Dissertação (Mestrado em Educação) – Universidade Federal de Juiz de Fora, Juiz de Fora. 2006.

ARF, Fabiana Aparecida. **O Papel do Diretor na Administração Escolar:** ontem e hoje. 110 f. 2007. Dissertação (Mestrado em Educação) - Faculdade de Filosofia e Ciências, Universidade Estadual Paulista, Marília, 2007.

JUNIOR, Adelson Francisco Maia. **Formação de Agentes Comunitários de Saúde na Região Amazônica:** o uso da videoconferência como ferramenta auxiliar na educação em saúde bucal. 64 f. 2009. Dissertação (Mestrado em

Odontologia) – Faculdade de Odontologia de Bauru, Universidade de São Paulo. São Paulo, 2009.

ALMEIDA, Jane Maria Fernandes. **A Reforma da Instrução Pública do Ceará de 1922: as diretrizes da política educacional do governo Justiniano de Serpa.** 127 f. 2009. Dissertação (Mestrado em Políticas Públicas e Sociedade) – Centro de Estudos Sociais Aplicados, Universidade Estadual do Ceará, Fortaleza, 2009.

OLIVEIRA, Stella Sanches de. **A História da Disciplina Escolar Francês no Colégio Estadual Campo Grandense (1942-1962).** 255 f. 2009. Dissertação (Mestrado em Educação) – Universidade Federal do Mato Grosso do Sul. Campo Grande, 2009.

SAMPAIO, Rita. **O Livro Didático e o Cânone Literário-Escolar (1930-1945).** 153 f. 2010. Dissertação (Mestrado em Educação) – Faculdade de Educação, Universidade de São Paulo. São Paulo, 2010.

RAMAL, Camila Timpani. **A Educação do Campo e a Realidade do Município de Vitória da Conquista.** 136 f. 2010. Dissertação (Mestrado em Educação) – Universidade Federal de São Carlos. São Carlos, 2010.

CHAGURI, Jonathas de Paula. **As Vozes da Política de Ensino de Língua Estrangeira Moderna na Educação Básica no Estado do Paraná.** 180 f. 2010. Dissertação (Mestrado em Educação) – Universidade Estadual de Maringá. Maringá, 2010.

LIMA, Rosilene de. **A Sociologia da Educação na Obra de Carneiro Leão e suas Contribuições na Formação de Professores.** 180 f. 2011. Dissertação (Mestrado em Educação) – Universidade Estadual de Maringá, Maringá, 2011.

GOMES, Rodrigo Belfort. **Inglês ao alcance de todos: a instituição do método direto para o ensino de línguas no Brasil (1931-1951).** 106 f. 2014. Dissertação (Mestrado em Letras) – Universidade Federal de Sergipe, São Cristóvão.

PESSOA, Marcela Sabrina de Albuquerque. **A Educação Durante a República Velha em Pernambuco: um estudo sobre a Reforma Educacional de Carneiro Leão entre os anos de 1928 e 1930.** 139 f. 2015. Dissertação (Mestrado em Educação) – Universidade Federal de Pernambuco, Recife, 2015.

SILVA, Nathalia Cavalcanti da. **Cartas para Agamenon: interventoria, trabalhadores e educação formal no limiar do Estado Novo em Pernambuco (1937-1939).** 148 f. 2016. Dissertação (Mestrado em Educação) – Universidade Federal de Pernambuco, Recife, 2016.

3.4 TESES

WOUK, Maria das Dores. **Os Meios Auxiliares Audio-Visuais no Ensino das Línguas Vivas.** 51 f. 1956. Tese (Livre-Docência) - Universidade Federal do Paraná, Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras. Cadeira de Didática Especial das Letras Neo-Latinas, Curitiba, 1956.

ZENTGRAF, Maria Christina Santos Rocha. **Projetos pedagógicos na Primeira República Brasileira:** a contribuição de Antônio Carneiro Leão. 210 f. 1994. Tese (Doutorado em Educação) - Faculdade de Educação, Universidade Federal do Rio de Janeiro, Rio de Janeiro, 1994.

OLIVEIRA, Luis Eduardo Meneses de. **A Instituição do Ensino das Línguas Vivas no Brasil:** o caso da língua inglesa (1809-1890). 378 f. 2006. Tese (Doutorado em Educação: História, Política e Sociedade) – Pontifícia Universidade Católica de São Paulo. São Paulo, 2006.

MEUCCI, Simone. **Gilberto Freyre e a Sociologia no Brasil:** da sistematização à constituição do campo científico. 319 f. 2006. Tese (Doutorado em Sociologia) – Instituto de Filosofia e Ciências Humanas, Universidade Estadual de Campinas, Campinas, 2006.

SOUZA, Ângelo Ricardo de. **Perfil da Gestão Escolar no Brasil.** 302 f. 2006. Tese (Doutorado em Educação) – Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, São Paulo, 2006.

PAULILO, André Luiz. **A estratégia como invenção:** as políticas públicas de educação na cidade do Rio de Janeiro entre 1922 e 1935. 430 f. 2007. Tese (Doutorado em Educação) – Faculdade de Educação, Universidade de São Paulo. São Paulo, 2007.

SILVA, José Cláudio Sooma. **Teatros da Modernidade:** representações de cidade e escola primária no Rio de Janeiro e em Buenos Aires nos anos 1920. 308 f. 2009. Tese (Doutorado em Educação) – Faculdade de Educação, Universidade do Estado do Rio de Janeiro, Rio de Janeiro, 2009.

BEZERRA, Rosélia. **A Higiene Escolar em Pernambuco:** os espaços da construção e o discurso. 300 f. 2010. Tese (Doutorado em Educação) – Faculdade de Educação, Universidade de São Paulo. São Paulo, 2010.

ALMEIDA, Adir da Luz. **Viajando pelo Agridoce Toque da Ciência:** o serviço de ortofrenia e higiene mental no Rio de Janeiro de 1930 – seus efeitos na escola, família e comunidade. 340 f. 2010. Tese (Doutorado em Educação) – Faculdade de Educação, Universidade de São Paulo, São Paulo, 2010.

ARF, Fabiana Aparecida. **Carlos Correa Mascaro e Moysés Brejon:** contribuições dos assistentes de cátedra de José Querino Ribeiro para a Administração Escolar no Brasil. 191 f. 2012. Tese (Doutorado em Educação) - Faculdade de Filosofia e Ciências, Universidade Estadual Paulista, Marília, 2012.

BORGHETTI, Rodrigo da Silva. **O Problema da Liberdade nas obras de Paulo Freire e Eric Fromm.** 269 f. 2013. Tese (Doutorado em Psicologia) – Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Ribeirão Preto, Universidade de São Paulo, São Paulo, 2013.

ARANTES, Adlene Silva. **Processos de Racialização nas Escolas Primárias Pernambucanas (1911-1945)**. 255 f. 2014. Tese (Doutorado em Educação) – Universidade Federal da Paraíba, João Pessoa, 2014.

NEPOMUCENO, Maria Margarida Cintra. **A Missão Cultural Brasileira no Uruguai: a construção de um modelo de diplomacia cultural do Brasil na América Latina (1930-1945)**. 283 f. 2015. Tese (Doutorado em Integração da América Latina) – Universidade de São Paulo, São Paulo, 2015.

LIMA, Rosilene de. **Carneiro Leão e a Educação Rural Brasileira: um projeto cultural, político e modernizador (1909-1963)**. 187 f. 2016. Tese (Doutorado em Educação) – Universidade Estadual de Maringá, Maringá. 2016.

CHAGURI, Jonathas de Paula Chaguri. **Antônio Carneiro Leão e a Reforma das Línguas Estrangeiras no Ensino Secundário Brasileiro (1930-1934)**. 338 f. 2017. Tese (Doutorado em Educação) – Universidade Estadual de Maringá, Maringá, 2017.

3.5 ARTIGOS EM PERIÓDICOS

TEIXEIRA, Anísio. A propósito da "escola única". **Revista do Ensino**. Salvador, v.1, n. 3, p. 1-5, 1924. Disponível em: <http://www.bvanisioteixeira.ufba.br/artigos/proesc.htm>. Acesso em: 27 fev. 2015.

AZEVEDO, Fernando. Na Pesquisa das Raízes de uma Instituição. **Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos**, Rio de Janeiro, v. XLII, n. 95, p. 18-26, 1964.

MEUCCI, Simone. Os Primeiros Manuais Didáticos de Sociologia no Brasil. **Estudos de Sociologia**, Araraquara, v. 6, n.10, p. 121-158, 2001.

PAULILO, André Luiz. Aspectos Políticos das Reformas da Instrução Pública na Cidade do Rio de Janeiro Durante os Anos 1920. **Revista Brasileira de História**. São Paulo, v. 23, n. 46, p. 93-122, 2003.

PAULILO, André Luiz. Sobre as Políticas Públicas de Educação na Cidade do Rio de Janeiro entre 1922-1935. **R. Bras. Est. Pedag.**, Brasília, v. 84, n. 206/207/208, p. 54-66, 2003.

SILVA, Josie Agatha Parrilha; MACHADO, Maria Cristina Gomes. Carneiro Leão: a educação popular e a formação de professores. **Série-Estudos (UCDB)**, Campo Grande, v., n. 17, p. 103-117, 2004.

SILVA, Josie Agatha Parrilha; MACHADO, Maria Cristina Gomes. Carneiro Leão: a educação popular e a formação de professores. **Revista Eletrônica de Ciências da Educação (RECE)**, Campo Largo, v. 3, n. 1, p. 2-20, 2004. Disponível em:

<http://revistas.facecla.com.br/index.php/reped/article/view/508>. Acesso em: 15 mar. 2015.

SILVA, Josie Agatha Parrilha; MACHADO, Maria Cristina Gomes. Um Precursor do Manifesto dos Pioneiros da Educação Nova: as contribuições de Carneiro Leão. **Educação e Filosofia**, Uberlândia, v. 18, n.35/36, p. 353-363, 2004.

SILVA, Josie Agatha Parrilha; MACHADO, Maria Cristina Gomes. A Posição de Carneiro Leão sobre o Ensino Superior. **Educação em Questão**, Natal, v. 19, n. 5, p. 142-164, 2004.

PAULILO, André. Luiz. O Cosmopolitismo Beligerante: a reconstrução educacional na capital do Brasil entre 1922 e 1935. **Estudos Históricos**, Rio de Janeiro, v.--, n. 35, p. 98-120, 2005.

LEMME, Paschoal. O Manifesto dos Pioneiros da Educação Nova e suas repercussões na realidade educacional brasileira, **Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos**, Brasília, v. 86, n. 212, p. 163-178, 2005. (Publicado originalmente na RBEP v. 65, n. 150, p. 255-272, maio/ago. 1984).

MEUCCI, Simone. Entre a escola nova e a oligarquia: a institucionalização da sociologia na Escola Normal de Pernambuco (1929-1930). **Cronos**, Natal, v. 8, n. 2, p. 451-474, 2007.

EMERIQUE, Raquel Balmant. Qualidade do Ensino em Perspectiva Histórica: a primeira avaliação sistêmica no município do Rio de Janeiro. **Revista Contemporânea de Educação**, Rio de Janeiro, v. 2, n. 4, p.1-17, 2007.

MACHADO, Maria Cristina Gomes. Carneiro Leão e a questão da educação superior. **Revista Brasileira de História da Educação**, Campinas, v.--, n. 17, p. 103-121, 2008.

BONATO, Nailda Marinho da Costa. A segunda escola profissional para o sexo feminino (Rivadavia Corrêa) do Distrito Federal ou a trajetória de sua diretora – Benevenuta Ribeiro (1913-1961). **Série-Estudos**, Campo Grande, v.--, n. 25, p. 85-102, 2008.

PAULILO, André. Luiz. As Estratégias de Administração das Políticas Públicas de Educação na Cidade do Rio de Janeiro entre 1922 e 1935. **Revista Brasileira de Educação**, São Paulo, v. 14, n. 42, p. 440-455, 2009.

SOUZA, Ângelo Ricardo de. A Pesquisa no Campo da Gestão da Educação: algumas reflexões sobre as relações entre produção do conhecimento e a prática da gestão educacional. **Retratos da Escola**, Brasília, v. 3, n. 4, p. 81-94, 2009.

ARAÚJO, Cristina. A Reforma Antônio Carneiro Leão no final dos anos de 1920. **Revista Brasileira de História da Educação**, Campinas, v.--, n. 19, p. 119-136, 2009.

SCHUELER, Alessandra Frota Martinez; MAGALDI, Ana Maria Bandeira de Mello. Educação Escolar na Primeira República: memória, história e perspectivas de pesquisa. **Revista Tempo**, Niterói, v. 13, n. 26, p. 32-55, 2009.

CARVALHO E SILVA, Maximiano de. Fortunat Strowski: presença francesa na Faculdade Nacional de Filosofia (1939-1948). **Revista do Instituto Histórico e Geográfico Brasileiro (RIHGB)**, Rio de Janeiro, v. 170, n. 444, p. 361-378, 2009.

DRABACH, Neila Pedrotti; MOUSQUER, Maria Elizabete Londero. Dos Primeiros Escritos sobre Administração Escolar no Brasil aos Escritos sobre Gestão Escolar: mudanças e continuidades. **Currículo sem Fronteiras**, Pelotas, v. 9, n. 2, p. 258-285, 2009.

PAULILO, André Luiz; SILVA, José Claudio Sooma. Urbanismo e educação na cidade do Rio de Janeiro dos anos 1920: aproximações. **Revista Educação Pública**, Cuiabá, v. 21, n. 45, p. 127-143, 2012.

SASS, Odair; MINHOTO, Maria Angélica Pedra. Ensino secundário e psicologia na década de 1930: a perspectiva de Antônio Carneiro Leão. **Rev. bras. hist. educ.**, Campinas, v. 12, n. 1, p. 193-219, 2012.

CHAGURI, Jonathas de Paula. Configurando a História: os sentidos e a política do ensino de línguas estrangeiras no Brasil. **Revista e-curriculum**, São Paulo, v. 8, n. 1, p. 1-28, 2012.

CHAGURI, Jonathas de Paula; TONELLI, Juliana Reichert Assunção. O Jogo nas Aulas de Língua Estrangeira para Crianças. **Fólio – Revista de Letras**, Vitória da Conquista, v. 6, n. 2, p. 167-187, 2014.

SOUZA, Ângelo Ricardo de; TAVARES, Tais Moura. A Gestão Educacional no Brasil: os legados da ditadura. **Revista Brasileira de Política e Administração da Educação**, Recife, v. 30, n. 2, p. 269-284, 2014.

MACHADO, André Santana. Ecos e Ocos da Reforma Francisco Campos sobre o Ensino de Línguas no Brasil. **Revista Helb**, Brasília, v. 1, nº 8, versão on-line, 2014. Disponível em:

http://www.helb.org.br/index.php?option=com_content&view=article&id=230:ecos-e-ocos-da-reforma-francisco-campos-sobre-o-ensino-de-linguas-no-brasil&catid=1118:ano-8-no-8-12014&Itemid=19.
Acesso em: 08 jun. 2015.

LIMA, Rosilene de; MACHADO, Maria Cristina Gomes. Carneiro Leão: considerações acerca da sociologia educacional. **Educação**, Santa Maria, v. 40, n. 1, p. 143-154, 2015.

MACHADO, Maria Cristina Gomes; CARVALHO, Carlos Henrique de. O Legado do Manifesto de 32 à Educação Brasileira: os desafios persistem. **Revista Educação em Questão**, Natal, v. 51, n. 37, p. 175-194, 2015.

PAULILO, André. Luiz. A Reforma da Educação como Perícia: questões do fazer administrativo nos anos 1920. **Hist. Educ.** [online]. São Paulo, v.17, n. 41, p. 43-57, 2013. Disponível em:
http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S2236-34592013000300004&script=sci_arttext. Acesso em: 10 jan. 2015.

PAULILO, André. Luiz. O Rendimento da Escola no Distrito Federal entre 1922 e 1935. **Cad. Pesqui.**, São Paulo, v. 43, n. 149, p. 570-595, 2013. Disponível em:
http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S0100-15742013000200010&lng=pt&nrm=iso&tlng=pt. Acesso em: 10 jan. 2015.

FRANÇA, Denise Medina de Almeida; VILLELA, Lucia Maria Aversa. Notícias do Rio de Janeiro: aritmética, geometria e desenho no ensino primário (1890-1970).

Jornal Internacional de Estudos em Educação Matemática, São Paulo, v. 8, n. 1, p. 155-177, 2015.

CHAGURI, Jonathas de Paula; MACHADO, Maria Cristina Gomes. Carneiro Leão e as Línguas Vivas no Brasil. **Revista HELB-História do Ensino de Línguas no Brasil**, Brasília, v. 1, n. 10, p. 1-12, 2016.

CHAGURI, Jonathas de Paula; MACHADO, Maria Cristina Gomes. A Produção da Pesquisa Histórica em Educação com Intelectuais: o caso da bibliografia de Carneiro Leão na reforma das línguas estrangeiras modernas (1930-1934). **Revista de Estudos da Cultura**, São Cristovão, v. 1, n. 8, p. 47-60, 2017.

CHAGURI, Jonathas de Paula; MACHADO, Maria Cristina Gomes. As Obras de Carneiro Leão no Cenário Político-Educacional Brasileiro na Década de 1930. **Olh@res – Revista Eletrônica do Departamento de Educação da Unifesp**, Guarulhos, v. 6, n. 1, p. 26-48, 2018.

CHAGURI, Jonathas de Paula; MACHADO, Maria Cristina Gomes. Notas Biográficas de um Educador Brasileiro: Antônio Carneiro Leão. **Revelli-Revista de Educação, Língua e Literatura**, Inhumas, v. 10, n. 1, p. 70-98, 2018.

CHAGURI, Jonathas de Paula; MACHADO, Maria Cristina Gomes. Carneiro Leão e a Reforma das Línguas Estrangeiras no Brasil (1930-1934). **Educação & Realidade**, Porto Alegre, v. 44, n. 4, p. 1-22, 2019.

CHAGURI, Jonathas de Paula; MACHADO, Maria Cristina Gomes. O método direto no ensino de línguas estrangeiras no Colégio Pedro II na década de 1930. **Cadernos de História da Educação**, Uberlândia, v. 19, n. 2, p. 575-596, 2020.

3.6 ARTIGOS EM ANAIS DE EVENTOS

CAMARA, Sônia. Reinventando a Escola: considerações acerca do ensino profissional feminino nas Reformas de Carneiro Leão e Fernando de Azevedo para o Distrito Federal durante os anos 20. *In*: CONGRESSO BRASILEIRO DE HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO, 1., 2000, Rio de Janeiro. **Anais...** Rio de Janeiro: UFRJ. 2000. Disponível em:

<http://sbhe.org.br/novo/congressos/cbhe1/apresentacao.htm>. Acesso em: 16 jan. 2015.

LUZ, Helen Cristina Alves; MACHADO, Lourdes Marcelino. A Evolução do Conhecimento em Administração da Educação no Brasil: um estudo da obra de Carneiro Leão. *In*: SEMINÁRIO DE PESQUISA, 3., 2002, Marília. **Anais...** Marília: UNESP. 2002.

LUZ, Helen Cristina Alves; MACHADO, Lourdes Marcelino. A Evolução do Conhecimento em Administração da Educação no Brasil: um estudo da obra de Carneiro Leão. *In*: ENCONTRO DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO DA REGIÃO SUDESTE, 5., 2002, Águas de Lindóia. **Anais...** Águas de Lindóia: ANPED. 2002.

LUZ, Helen Cristina Alves. Introdução à Administração Escolar: contribuições de Carneiro Leão para a produção do conhecimento em Administração da Educação no Brasil. *In*:

SIMPÓSIO ANPAE SUDESTE, 4., 2003, Belo Horizonte. **Anais...** Belo Horizonte: ANPAE. 2003.

SILVA, Josie Agatha Parrilha; MACHADO, Maria Cristina Gomes. Carneiro Leão: a defesa da escola pública no Brasil no início do século XX. *In: SEMANA DE PEDAGOGIA: UM DIÁLOGO COM A DIVERSIDADE*, 6., 2003, Jandaia do Sul. **Anais...** Jandaia do Sul: FAFIJAN. 2003.

SILVA, Josie Agatha Parrilha; MACHADO, Maria Cristina Gomes. Carneiro Leão e o Debate sobre a Educação Popular no Brasil. *In: SEMINÁRIO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS*, 6., 2003, Aracajú. **Anais...** Aracajú: UFS, 2003.

SILVA, Josie Agatha Parrilha; MACHADO, Maria Cristina Gomes. Um Precursor do Manifesto dos Pioneiros da Educação Nova: as contribuições de Carneiro Leão. *In: SEMANA DE PEDAGOGIA DA UEM/SEMANA DA EDUCAÇÃO DE CIANORTE*, 11., 2003, Maringá/Cianorte. **Anais...** Maringá/Cianorte: UEM, 2003.

PAULILO, André. Luiz. Reforma Educacional e Sistema Público de Ensino no Distrito Federal entre as Décadas de 1920 e 1930. *In: CONGRESSO BRASILEIRO DE HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO*, 3., 2004, Curitiba. **Anais...** Curitiba: PUC-PR, 2004. Disponível em: <http://www.sbhe.org.br/novo/congressos/cbhe3/Documentos/Individ/Eixo3/095.pdf>. Acesso em: 10 jan. 2015.

SILVA, Josie Agatha Parrilha; MACHADO, Maria Cristina Gomes. As Preposições de Carneiro Leão acerca da Formação de Professores no início do Século XX. *In: CONGRESSO INTERNACIONAL DE EDUCAÇÃO E*

DESENVOLVIMENTO HUMANO, 1., 2004, Maringá. **Anais...** Maringá: UEM, 2004.

SILVA, Josie Agatha Parrilha; MACHADO, Maria Cristina Gomes. Reflexões sobre o Ensino Superior: a posição de Carneiro Leão. *In: JORNADA DO HISTEDBR HISTÓRIA E HISTORIOGRAFIA DA EDUCAÇÃO*, 4., 2004, Maringá. **Anais...** Maringá: UEM, 2004.

SILVA, Josie Agatha Parrilha; MACHADO, Maria Cristina Gomes. Considerações de Carneiro Leão sobre a Organização da Educação Popular Brasileira no início do Século XX. *In: SEMINÁRIO DE PESQUISA DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO*, 3., 2004, Maringá. **Anais...** Maringá: UEM, 2004.

SILVA, Josie Agatha Parrilha; MACHADO, Maria Cristina Gomes. A Posição de Carneiro Leão Quanto a Organização de um Sistema Nacional de Ensino no Brasil. *In: JORNADA NACIONAL DO HISTEDBR: HISTÓRIA, SOCIEDADE E EDUCAÇÃO NO BRASIL*, 6., 2005, Ponta Grossa. **Anais...** Ponta Grossa: UEPG, 2005.

LUZ, Helen Cristina Alves; MACHADO, Lourdes Marcelino. Administração Escolar no Brasil: reflexão e crítica sobre o pensamento de Carneiro Leão. *In: SIMPÓSIO ANPAE SUDESTE*, 5., 2005, Piracicaba. **Anais...** Piracicaba: ANPAE, 2005.

SILVA, Josie Agatha Parrilha; MACHADO, Maria Cristina Gomes. Imagens Escolares da Reforma Educacional de Carneiro Leão no Rio de Janeiro (1922-1926). *In: CONGRESSO DE LEITURA BRASILEIRA*, 16., 2006, Campinas. **Anais...** Campinas: UNICAMP, 2006.

Disponível em: http://alb.com.br/arquivo-morto/edicoes_anteriores/anais16/sem14pdf/sm14ss06_06.pdf. Acesso em: 16 fev. 2015.

SILVA, Josie Agatha Parrilha; MACHADO, Maria Cristina Gomes. Carneiro Leão e a Defesa da Escola Pública Brasileira nas Primeiras Décadas do Século XX. *In*: CONGRESSO LUSO-BRASILEIRO DE HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO, 6., 2006, Uberlândia. **Anais...** Uberlândia: Universidade de Uberlândia, 2006. Disponível em: http://www2.faced.ufu.br/colubhe06/anais/arquivos/264JosieParrilhaSilva_e_MariaGomesMachado.pdf. Acesso em: 14 jan. 2015.

SILVA, Josie Agatha Parrilha; MACHADO, Maria Cristina Gomes. Carneiro Leão e a Reforma do Rio de Janeiro: 1922-1926. *In*: SEMINÁRIO DE ESTUDOS E PESQUISAS: HISTÓRIA, SOCIEDADE E EDUCAÇÃO NO BRASIL, 7., 2006, Campinas. **Anais...** Campinas: UNICAMP. 2006.

SILVA, Maria Betânia e. (Re)construindo o Saber da Arte na Escola? Pernambuco (1950-1980). *In*: CONGRESSO BRASILEIRO DE HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO, 4., 2006, Goiânia. **Anais...** Goiânia: PUC-GOIAS, 2006. Disponível em: <http://www.sbhe.org.br/novo/congressos/cbhe4/individuais-e-co-autorais-eixo03.htm>. Acesso em: 16 abr. 2015.

SILVA, José Claudio Sooma. O Teatro da Modernidade Carioca: as representações de cidade e escola primária nos anos 1920. *In*: CONGRESSO BRASILEIRO DE HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO, 4., 2006, Goiânia. **Anais...** Goiânia: PUC-GOIAS, 2006. Disponível em: <http://www.sbhe.org.br/novo/congressos/cbhe4/individuais-e-co-autorais-eixo02.htm>. Acesso em: 16 jan. 2015.

SILVA, Josie Agatha Parrilha; MACHADO, Maria Cristina Gomes. Carneiro Leão e a Proposta de Organização da Educação Popular Brasileira no Início do Século XX. *In: CONGRESSO IBEROAMERICANO DE HISTORIA DE LA EDUCACIÓN LATINO AMERICANO*, 3., 2007, Buenos Aires. **Anais...** Buenos Aires: CIHELA, 2007.

OLIVEIRA, Stella Sanches de. A Presença da Disciplina Escolar Língua Francesa na Legislação Educacional Secundária Brasileira: 1931-1942. *In: JORNADA DO HISTEDBR*, 7., 2007, Campo Grande. **Anais...** Campo Grande: UFMS, 2007.

BONATO, Nailda Marinho da Costa. Imagens da 2ª Escola Profissional Feminina (Rivadavia Corrêa) do Distrito Federal - Rio de Janeiro. *In: JORNADA DO HISTEDBR*, 8., 2008, São Carlos. **Anais...** São Carlos: UFSCar, 2008.

LIMA, Rosilene de. A Importância da Sociologia da Educação na Formação de Professores. *In: CONGRESSO DE LEITURA DO BRASIL - COLE*, 17., 2009, Campinas. **Anais...** Campinas: UNICAMP, 2009.

LIMA, Rosilene de; MACHADO, Maria Cristina Gomes. Pesquisa Acerca da Sociologia da Educação na Perspectiva de Carneiro Leão. *In: SEMINÁRIO DE PESQUISA DO PPE*, 8., 2010, 2010, Maringá. **Anais...** Maringá: UEM, 2010.

RAMAL, Camila Timpani. O Ruralismo Pedagógico no Brasil: revisitando a história da educação rural. *In: JORNADA DO HISTEDBR*, 10., 2011, Vitória da Conquista. **Anais...** Vitória da Conquista: UESB, 2011. Disponível em: <http://www.histedbr.fae.unicamp>

.br/acer_histedbr/jornada/jornada10/trabalhos.html.

Acesso em: 16 jul. 2014.

LIMA, Rosilene de. Considerações acerca da Sociologia (Educativa) no Brasil: perspectiva de Carneiro Leão. *In: SEMINÁRIO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS 'HISTÓRIA, SOCIEDADE E EDUCAÇÃO NO BRASIL*, 9º., 2012, João Pessoa. **Anais...** João Pessoa: UFPB, 2012.

LIMA, Rosilene de. A Sociedade Rural em Carneiro Leão (1887-1966): seus problemas e sua educação. *In: CONGRESSO LUSO-BRASILEIRO DE HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO*, 10º., 2014, Curitiba, **Anais...** Curitiba: PUC-PR, 2014.

CHAGURI, Jonathas de Paula; BERTO, Jane Cristina Beltramini; NOVAES, Tatiane Daiana de. Antonio Carneiro Leão na Reforma das Línguas Estrangeiras no Brasil (1930-1934). *CONGRESSO NACIONAL DE EDUCAÇÃO*, 8º., 2022, Maceió, **Anais...** Campina Grande: Realize Editora, 2022.

MELO, Eudásio Cavalcante; PEDROSA, José Geraldo. Antônio Carneiro Leão e a Educação Popular no Brasil da Primeira República. *In: SEMINÁRIO EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO HUMANA: DESAFIOS DO TEMPO PRESENTE*. 8º., 2022, Belo Horizonte, **Anais...** Belo Horizonte: CEFET, 2022.

ARANTES, Adlene Silva. CHAGURI, Jonathas de Paula Chaguri. Formação Docente e Preceitos Higiênicos em Pernambuco (1912-1935). *In: CONGRESSO BRASILEIRO DE HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO*. 11º., 2022. São Paulo, **Anais...** São Paulo: PUC-SP, 2022.

PINHEIRO, Fabrícia Lopes. Anísio Teixeira e a Universidade: o pensamento do educador sobre o ensino superior brasileiro (anos 1930 e 1950). *In*: CONGRESSO BRASILEIRO DE HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO. 11º., 2022. São Paulo, **Anais...** São Paulo: PUC-SP, 2022.

GARCIA, Ronaldo Aurélio Gimenes; VOLOSKI, Gilson Luís. Cecília Meireles: uma feminista no interior do movimento escolanovista (1930-1933). *In*: CONGRESSO BRASILEIRO DE HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO. 11º., 2022. São Paulo, **Anais...** São Paulo: PUC-SP, 2022.

3.7 CAPÍTULO DE LIVROS

VALENTE, Waldemar. A Reforma Carneiro Leão e a Sociologia na Escola Normal do Estado de Pernambuco. *In*: FREYRE, Gilberto (Org.). **Homem Representativo do seu meio e do seu tempo**. Recife: MEC/Instituto Joaquim Nabuco de Pesquisas Sociais, 1973. p. 45-64.

NAGLE, Jorge. A educação na primeira república. *In*: FAUSTO, Boris. (Org.). **História geral da civilização brasileira**. O Brasil republicano. Sociedade e Instituições (1889-1930). v. 2. São Paulo: DIFEL, 1978. p. 261-291.

PAULILO, André. Luiz; VIDAL, Diana. Gonçalves. Projetos e Estratégias de Implementação da Escola Nova na Capital do Brasil (1922-1935). *In*: MAGALDI, Ana Maria; ALVES, Cláudia; GONDRA, José Gonçalves. (Orgs.). **Educação no Brasil: história, cultura e política**. 1. ed. Bragança Paulista: EDUSF, 2003. p. 375-398.

CÂMARA, Sônia. As reformas de instrução pública e a educação profissional feminina do Distrito Federal durante os anos 20. *In*: MAGALDI, Ana Maria. ALVES, Cláudia. GONDRA, José G. (Orgs.). **Educação no Brasil: História, cultura e política**. Bragança Paulista: EDUSP, 2003. p. 399- 417.

PALMA FILHO, José Cardoso. A República e a Educação no Brasil: primeira república (1889-1930). *In*: PALMA FILHO, José Cardoso. (Orgs.). **Pedagogia Cidadã – Cadernos de Formação – História da Educação**. 3. ed. São Paulo: Santa Clara Editora. 2005. p. 49-60.

BONATO, Nailda Marinho da Costa. Imagens do Instituto Profissional Feminino. *In*: MARTINS, Ângela Maria Souza; BONATO, Nailda Marinho da Costa. (Orgs.). **Trajetórias históricas da educação**. Rio de Janeiro: Rovelte, 2009. p. 127-146.

BONATO, Nailda Marinho da Costa. Imagens do 'ser' mulher: a escola profissional feminina. *In*: BARROS, Rita Maria Manso de (Orgs.). **Subjetividade e Educação: conexões contemporâneas**. Rio de Janeiro: Contracapa, 2009. p. 165-178.

PAULILO, André. Luiz. A Reforma Carneiro Leão no Distrito Federal. *In*: MIGUEL, Maria Elisabeth Blanck; VIDAL, Diana Gonçalves; ARAUJO, José Carlos Souza. (Orgs.). **Reformas educacionais: as manifestações da Escola Nova no Brasil (1920 a 1946)**. Campinas: Autores Associados; Uberlândia: EDUFU, 2011. p. 43-62. (Coleção Memória da Educação).

ARAÚJO, Maria Cristina Albuquerque. A Reforma Carneiro Leão em Pernambuco. *In*: MIGUEL, Maria Elisabeth Blanck; VIDAL, Diana Gonçalves; ARAÚJO, José Carlos Souza (Orgs.). **Reformas Educacionais**: as manifestações da Escola Nova no Brasil (1920 a 1946). Campinas: Autores Associados; Uberlândia: EDUFU, 2011. p. 231-246. (Coleção Memória da Educação).

SCHELBAUER, Analete Regina; MACHADO, Maria Cristina Gomes. Pela Educação Rural de Antônio Carneiro Leão. *In*: MESQUITA, Ilka Miglio de; CARVALHO, Rosana areal de. (Orgs.). **Clássicos da Educação Brasileira**. 1. ed. Belo Horizonte: Mazza Edições, 2013. p. 65-80.

CHAGURI, Jonathas de Paula Chaguri; MACHADO, Maria Cristina Gomes Machado. A Proposta de Carneiro Leão para a Reforma das Línguas Estrangeiras no Brasil (1930-1934). *In*: CHAGURI, Jonathas de Paula; BERTO, Jane Cristina Beltrami. (Orgs.). **Pesquisas em História da Educação e Linguística Aplicada**: novos olhares para o ensino de línguas no Brasil. Campinas: Pontes Editores, 2018. p. 115-154.

CHAGURI, Jonathas de Paula. O (Des)conhecido Carneiro Leão e o Ensino de Línguas Estrangeiras na Década de 1930. *In*: ALMEIDA FILHO, José Carlos Paes de; OLIVEIRA, Luiz Eduardo, FONSECA, Ana Lúcia Simões Borges. (Orgs.). **História, Políticas, Ética e Epistemologia de Área na Formação Docente**. Campinas: Pontes Editores, 2019. p. 277-304.

SANTOS, Lidiane Cirilo dos. A Proposta de Ensino de Língua Inglesa em Didática Especial de Línguas Modernas (1957), de Valmir Chagas. *In*: OLIVEIRA, Fernando Rodrigues de; VÓVIO, Cláudia Lemos. (Orgs.). **Literatura, Letramento Escolar e Alfabetização: história & atualidade.** v. 7. São Paulo: Universidade Federal de São Paulo, 2022. p. 165-176 (Coleção PPGE)

ARANTES, Adlene Silva; CHAGURI, Jonathas de Paula. As Contribuições Político-Educacionais de Carneiro Leão na História da Educação. *In*: SANTOS, Ane Luise Silva Mecnas; FERRONATO, Cristiano. (Orgs.). **Tecendo Fios e Entrelaçando Ideias: história, memória e educação.** Aracaju: Criação Editora, 2022. p. 151-176.

3.8 ENCICLOPÉDIA

NOVO DICIONÁRIO ENCICLOPÉDICO BRASILEIRO ILUSTRATIVO. **Antônio Carneiro Leão.** v. 5. São Paulo: Editora Amazonas, 1975. p. 1.682

ENCICLOPÉDIA BARDEM. **Antônio Carneiro Leão.** v. 2. São Paulo: Editora Iracema, 1982. p. 186

EDIPE. Enciclopédia Didática de Informação e Pesquisa Educacional. **Carneiro Leão.** v. 7. 8. ed. São Paulo: Editora Iracema, 1991. p. 2.131

ENCICLOPÉDIA BASE. **Carneiro Leão.** v. 7. São Paulo: Editora Iracema, 1996. p. 2.131

WIKIPEDIA. A Enciclopédia Livre eletrônica. **Antônio Carneiro Leão**. 2014. Disponível em:
http://pt.wikipedia.org/wiki/Antonio_Carneiro_Le%C3%A3o. Acesso em: 11 jul. 2014.

3.9 VERBETES

ARAÚJO, Cristina. Antônio de Arruda Carneiro Leão. In: FÁVERO, Maria de Lourdes; BRITTO, Jader de Medeiros. (Orgs.). **Dicionário de Educadores no Brasil**: da colônia aos dias atuais. 2. ed. Rio de Janeiro/Brasília: UFRJ/MEC-INEP, 2002. p. 114-123.

CENTRO DE DOCUMENTAÇÃO DO PENSAMENTO BRASILEIRO. **Dicionário Biobibliográfico do CDPB de Verbetes**. LEÃO A. Carneiro. 2. ed. Salvador: CDPB, 2008. Disponível em:
http://www.cdpb.org.br/dic_bio_bibliografico_leocarneiro.html. Acesso em: 11 jan. 2015.

REVISTA HELB. A. Carneiro Leão publica: ‘O Ensino das Línguas Vivas’. **Revista Helb**, Brasília, v.--, n°--, versão on-line, s/d. Disponível em:
http://www.helb.org.br/index.php?option=com_content&view=article&id=146:a-carneiro-leao-publica-o-ensino-das-linguas-vivas&catid=1026:1935&Itemid=2. Acesso em: 09 jun. 2015.

3.10 CARTAS

KANDEL, Isaac Leon. Carta do Dr. I. L. Kandel, Professor de Pedagogia Comparada no “Teachers College”, na “Columbia University”. *In*: CARNEIRO LEÃO, Antonio. **O**

Ensino na Capital do Brasil. Rio de Janeiro: Typ. do Jornal do Commercio, 1926. p. 255-255.

SOUZA, Luiz Carlos de. **Carta do Orientador Educacional da Escola Prof. A. Carneiro Leão.** (Correspondência solicitando a SEE - Rio de Janeiro dados sobre a vida e obra desse educador em 8 de Julho de 1935). Rio de Janeiro, PROEDES, 1935.

TOLEDO, Odette. **Dados Biobibliográficos do Prof. Carneiro Leão.** (Correspondência de resposta da SEE à solicitação da Escola Prof. A. Carneiro Leão em 9 setembro de 1985). Rio de Janeiro, PROEDES, 9 páginas datilografadas, 1985.

3.11 TEXTO SEM AUTORIA

AUTOR(A) DESCONHECIDO(A). Prefácio. (Texto (prefácio) de autoria desconhecida publicado no livro *Ideal Preocupações de uma Época*, 1941.). *In*: CARNEIRO LEÃO, Antonio. **Ideais Preocupações de uma Época.** Rio de Janeiro: Jornal do Commercio, 1941. p. 11-12.

AUTOR(A) DESCONHECIDO(A). (Originais de um texto, sem assinatura, sobre A. Carneiro Leão e seu livro “Victor Hugo no Brasil”, 1960⁶). Rio de Janeiro, CPDOC, 5 folhas, 1960.

⁶ Como o texto confere em grande parte ao publicado na versão final do livro, compreende-se de que o texto seja de autoria de Robert Garric.

3.12 ADVERTÊNCIAS

PAWLEY, William. Advertência (em português). *In*: CARNEIRO LEÃO, Antonio. **Visão Panorâmica dos Estados Unidos**. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1950. p.13-14

PAWLEY, William. Advertência (em inglês). *In*: CARNEIRO LEÃO, Antonio. **Visão Panorâmica dos Estados Unidos**. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1950. p.14-17

3.13 LIVROS

DORIA, Escragnolle. **Memória Histórica Comemorativa do 1.º Centenário do Colégio de Pedro Segundo (2 de Dezembro de 1837 – 2 de Dezembro de 1937)**. Rio de Janeiro: Ministério da Educação, 1937.

ARRUDA, José Rodrigues de. **Da Aprendizagem das Línguas Vivas e Mortas**. Piracicaba: Tip. do Jornal de Piracicaba, 1938.

WOUK, Maria das Dores. **Os Meios Auxiliares Audio-Visuais no Ensino das Línguas Vivas**. Curitiba: UFPR, 1956.

CORTÉS, Célio. **Homens e Instituições do Rio**. Rio de Janeiro: IBGE, 1957.

CHAGAS, Raimundo Valnir Cavalcante. **Didática Especial de Línguas Modernas**. São Paulo: Companhia Editora Nacional, 1967.

MONARCHA, Carlos. **A reinvenção da cidade e da multidão: dimensões da modernidade brasileira: a Escola Nova.** São Paulo: Cortez: Editores Associados, 1989.

ROMANELLI, Otaíza de Oliveira. **História da educação no Brasil [1930-1973].** Petrópolis: Vozes, 1991.

NISKIER, Arnaldo. **Educação brasileira - 500 anos de História 1500-2000.** 2. ed. Rio de Janeiro: Consultor, 1995.

AZEVEDO, Fernando de. **A Cultura Brasileira: Introdução ao ensino da cultura no Brasil.** 6. ed. Rio de Janeiro: UNP/Ed. UFRJ, 1996.

ARAÚJO, Cristina. **A Escola Nova em Pernambuco: educação e modernidade.** Recife: Fundação de Cultura, 2002.

PAIVA, Vanilda. **História da Educação Popular no Brasil: educação popular e educação de adultos.** 6. ed. São Paulo: Loyola, 2003.

LEMME, Paschoal. **Paschoal Leme: memórias de um educador (1904-1997).** 2. ed. Brasília: INEP, 2004.

CARVALHO, Carlos Henrique de. **República e Imprensa: as influências do positivismo na concepção de educação do professor Honório Guimarães: Uberabinha – MG – 1922.** Uberlândia: Edufu, 2004.

CARVALHO, José Murilo de. **Academia Brasileira de Letras: subsídios para sua história.** Rio de Janeiro: ABL, 2009. (Coleção Afrânio Peixoto, v. 89)

CHAGURI, Jonathas de Paula; MACHADO, Maria Cristina Gomes. **Guia de Fontes da Bibliografia de e Sobre Carneiro Leão**. 1. ed. Uberlândia: Navegando Publicações, 2017.

ARANTES, Adlene Silva. **Educar para Regenerar a Raça: processos de racialização dos alunos das escolas primárias de Pernambuco (1911-1945)**. Recife: Edupe, 2018.

CHAGURI, Jonathas de Paula Chaguri. **Antonio Carneiro Leão e o Ensino de Línguas Estrangeiras no Brasil**. Maringá: Eduem, 2020.

3.14 INVENTÁRIO

PROEDE. **Inventário sobre Antonio Carneiro Leão**. (Responsável pela Descrição: Raquel Dias Silva Reis; Crédito: Tatyana de Oliveira Lima). Rio de Janeiro: UFRJ, 2010.

3.15 SAUDAÇÃO

ATHAYDE, Austragesilo. **Saudação**. (Homenagem à memória de A Carneiro Leão, 1966). Rio de Janeiro, PROEDE, 1966.

3.16 SITE

NISKIER, Arnaldo. **O educador Carneiro Leão. Discurso de posse no Instituto Histórico e Geográfico de São**

Paulo, em 31 de outubro de 2001. 2001. p.14-19.
Disponível em:
<http://www.academia.org.br/abl/media/prosa7a.pdf>.
Acesso em: 15 jul. 2015.

NISKIER, Arnaldo. As ideias da Escola Nova. **CM News**, segunda-feira, 08 de março de 2004. Disponível em:
http://www.cmconsultoria.com.br/novo/iframe/ver_artigo.php?fonte=cm_news&codigo=9709. Acesso em: 27 jan. 2015.

REVISTA HELB. O Movimento Diretista de Ensino de Línguas no Brasil. **Revista Helb**, Brasília, v.--, n°--, versão on-line, s/d. Disponível em:
http://www.helb.org.br/index.php?option=com_content&view=article&id=2:o-movimento-diretista-de-ensino-de-linguas-no-brasil&catid=1015:1931&Itemid=2. Acesso em: 09 jun. 2015.

3.17 MONOGRAFIA

SILVA, Josie Agatha Parrilha da. **Carneiro Leão e o Debate sobre a Educação Popular no Brasil**. 78 f. 2003. Monografia (Especialização em Educação Pública no Brasil) – Universidade Estadual de Maringá, Maringá, 2003.

3.18 ARTIGO EM PERIÓDICO PUBLICADO EM INGLÊS

PAULILO, André Luiz. Education as a social question in Carneiro Leão Reform – Federal District 1922-1926. **Acta**

Scientiarum. Education. Maringá, v. 37, n. 2, p. 129-140, 2015.

3.19 RESENHA DE LIVRO

PAVAN, Carlos Alberto Gonçalves. O Ensino das Línguas Vivas: seu valor, sua orientação científica. **HELB – História do Ensino de Línguas no Brasil.** Brasília, v. 1, n. 6, versão on-line, 2012. Disponível em: http://www.helb.org.br/index.php?option=com_content&view=article&id=196:o-ensino-das-linguas-vivas-seu-valor-sua-orientacao-cientifica&Itemid=17. Acesso em: 26 maio 2015.

3.20 RESUMO EM ANAIS DE EVENTO

MELO, Eudásio Cavalcante; PEDROSA, José Geraldo. Antônio Carneiro Leão e a Educação Popular no Brasil da Primeira República. In: SEMINÁRIO EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO HUMANA: DESAFIOS DO TEMPO PRESENTE. 8º., 2022, Belo Horizonte, **Anais...** Belo Horizonte: CEFET, 2022. p. 57-57.

ARANTES, Adlene Silva; CHAGURI, Jonathas de Paula Chaguri. Formação Docente e Preceitos Higiênicos em Pernambuco (1912-1935). In: CONGRESSO BRASILEIRO DE HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO. 11º., 2022. São Paulo, **Anais...** São Paulo: PUC-SP, 2022.

MACHADO, Maria Cristina Gomes; CHAGURI, Jonathas de Paula. A Interculturalidade Relacional na Reforma das Línguas Estrangeiras de Carneiro Leão no Colégio Pedro II

(1930-1934). In: CONGRESSO IBERO-AMERICANO DE EDUCAÇÃO, SOCIEDADE E CULTURA. 3º., 2023. Maringá, **Anais...** Maringá: UEM, 2023.

3.21 RESUMO SIMPLES EM CADERNO DE RESUMOS

MACHADO, Maria Cristina Gomes; CHAGURI, Jonathas de Paula. A Reforma das Línguas Estrangeiras no Brasil a partir dos Ideais de Carneiro Leão. *In*: SEMINÁRIO DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO DO PPE, 16., 2023, Maringá. **Caderno de Resumos...** Maringá: Universidade Estadual de Maringá, 2023. v. 1, p. 12-12.

4. REFERÊNCIAS DO INSTRUMENTO DE PESQUISA

Para a elaboração deste guia de fontes, consultamos acervos, instituições, bibliotecas públicas municipais, sebos, acervos pessoais de pesquisadores que estudaram e estudam A. Carneiro Leão, bem como banco de dados digitais e *site* que apresentamos nas próximas seções. As referências de textos consultadas para a organização das fontes *de* e *sobre* A. Carneiro Leão estão organizadas em duas seções, totalizando 87 referências consultadas.

4.1 BASES DE DADOS DISPONÍVEIS ONLINE E SITES DA INTERNET

Academia Brasileira de Letras. Disponível on-line em:
<http://www.academia.org.br/acervo/terminal/index.html>.

Achoulivros – rede de sebos e livrarias. Disponível on-line em: <http://www.achoulivros.com.br/>.

Arquivo Público do Paraná. Disponível on-line em:
<http://www.arquivopublico.pr.gov.br/>.

Arquivo Público do Distrito Federal. Disponível on-line em:
<http://www.arpdf.df.gov.br/>.

Arquivo Geral da Cidade do Rio de Janeiro. Disponível on-line em:

<http://www.rio.rj.gov.br/web/arquivogeral/principal>.

Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação. Disponível on-line em:

<http://www.anped.org.br/>.

Base de Dados Bibliográficos da Biblioteca da Universidade Estadual Paulista (UNESP). Disponível on-line em:

<http://www.athena.biblioteca.unesp.br>.

Banco de dados bibliográficos da USP

Disponível on-line em: <http://dedalus.usp.br/F>.

Banco de dados da JSTOR. Disponível on-line em:

<http://www.jstor.org/>.

Banco de Dissertações e Teses da Capes. Disponível on-line em: <http://bancodeteses.capes.gov.br/>.

Biblioteca Digital do Museu Nacional. Disponível on-line em:

http://www.obrasraras.museunacional.ufrj.br/obras_autor.html.

Biblioteca do Museu Nacional. Disponível on-line em:

<http://www.museunacional.ufrj.br>.

Biblioteca da Universidade Católica de Salvador. Disponível on-line em:

<https://www.ucsal.br/portalsagres/modules/acervo/externo/consultaacervo.aspx>.

Biblioteca Francisca Keller. Disponível on-line em:
<http://www.museunacional.ufrj.br/ppgas/biblioteca.html>.

Biblioteca do Centro de Filosofia e Ciências Humanas da UFRJ. Disponível on-line em:
<http://www.cfch.ufrj.br/index.php/biblioteca>.

Biblioteca do Instituto de Filosofia e Ciências Sociais da UFRJ. Disponível on-line em: <http://biblioteca-ifcs.webnode.com/>.

Biblioteca Virtual de Ciências Sociais da UFRJ. Disponível on-line em: <http://www.bibvirtuais.ufrj.br/cienciassociais/>.

Biblioteca Virtual de Literatura da UFRJ. Disponível on-line em: <http://www.bibvirtuais.ufrj.br/literatura/>.

Biblioteca Mindlin da USP. Disponível on-line em:
<http://www.bbm.usp.br/node/1>.

Biblioteca online Clássica Digitalia Viniversitatis Conimbrigensis. Disponível on-line em:
<https://bdigital.sib.uc.pt/jspui/>.

Biblioteca da Universidade de Coimbra. Disponível on-line em: http://webopac.sib.uc.pt/search*por/X.

Biblioteca Virtual de Literatura (BIBLIO). Disponível on-line em:
<http://www.biblio.com.br/defaultz.asp?link=http://www.biblio.com.br/conteudo/biografias/carneiroleao.htm>.

Biblioteca de Literaturas de Língua Portuguesa. Disponível on-line em: <http://www.literaturabrasileira.ufsc.br/>.

Biblioteca Digital Brasileira de Teses e Dissertações (BDTD)
Disponível on-line em: <http://bdtd.ibict.br/a-bdtd>.

Biographical Memoirs of the Fellows of the Royal Society
Disponível on-line em:
<http://rsbm.royalsocietypublishing.org/>.

Brasiliiana Eletrônica da UFRJ. Disponível on-line em:
<http://www.brasiliiana.com.br/>.

Biblioteca Digital de Teses e Dissertações da PUC-Campinas
Disponível on-line em: <http://www.bibliotecadigital.puc-campinas.edu.br/index.php>.

Biblioteca Digital de Teses e Dissertações da USP.
Disponível on-line em: <http://www.theses.usp.br/>.

Biblioteca Digital de Obras Raras, Especiais e
Documentação Histórica da USP. Disponível on-line em:
<http://www.obrasraras.usp.br/>.

Biblioteca Digital de Obras Raras e Especiais da USP
Disponível on-line em: <http://www.obrasrarasvs1.usp.br/>.

Biblioteca Digital da produção Intelectual
Disponível on-line em: <http://www.producao.usp.br/>.

Biblioteca Digital de Teses e Dissertações da PUC-Minas
Gerais. Disponível on-line em:
http://www.sistemas.pucminas.br/BDP/SilverStream/Pages/pg_BDPPrincipal.html.

Biblioteca Digital da Produção Científica, Tecnológica, Artística e Cultural da Universidade Estadual de Londrina.

Disponível on-line em:

<http://www.bibliotecadigital.uel.br/index.php>.

Biblioteca Digital de Teses e Dissertações da UFF.

Disponível on-line em:

http://www.bdttd.ndc.uff.br/tde_busca/index.php.

Biblioteca Digital de Teses e Dissertações da UFOP.

Disponível on-line em:

http://www.tede.ufop.br/tde_busca/index.php.

Biblioteca Digital de Teses e Dissertações da UnB.

Disponível on-line em:

http://bdttd.bce.unb.br/tedesimplificado/tde_busca/index.php.

Biblioteca Digital de Memória Social da UNESP. Disponível on-line em:

<http://unesp.br/bibliotecadigital/index.php>.

Biblioteca José de Alencar da Faculdade de Letras.

Disponível on-line em:

http://www.letras.biblioteca.ufrj.br/?page_id=1423.

Biblioteca do Instituto Superior de Ensino do Rio de Janeiro (ISERJ). Disponível on-line em:

http://www.historiaecultura.pro.br/cienciaepreconceito/ace_rvos/ceciliameireles.htm e

<http://www0.rio.rj.gov.br/arquivo/atividades-editais-ragcrj.html>.

Biblioteca Digital Mundial. Disponível on-line em:

<http://www.wdl.org/pt/>.

Catálogo Digital do Acervo Geral de Livros da Fundação Biblioteca Nacional (FBN). Disponível on-line em: <http://www.bn.br/bndigital/>.

Centro de Memória da Educação, Faculdade de Educação (UNICAMP). Disponível on-line em: http://www.fe.unicamp.br/servicos/centro_memoria/index.htm.

Centro de Documentação e Memória da UNESP. Disponível on-line em: <http://www.cedem.unesp.br/>.

Centro de Memória da Educação da Faculdade de Educação (FE-USP). Disponível on-line em: <http://paje.fe.usp.br/estrutura/cme/index.htm>.

Centro de Informação e Biblioteca em Educação de Obras Raras do INEP. Disponível on-line em: <http://portal.inep.gov.br/obras-raras>.

Centro de Documentação do Pensamento Brasileiro (CDPB). Disponível on-line em: http://www.cdpb.org.br/acervo_novo_endereco.html.

Elsevier corporate. Disponível on-line em: <http://www.elsevier.com/>.

Estante Virtual – Serviços de Buscas na Internet Ltda. Disponível on-line em: <http://www.estantevirtual.com.br/>.

Fundação Biblioteca Nacional. Disponível on-line em: http://acervo.bn.br/sophia_web/.

Fundação Joaquim Nabuco. Disponível on-line em: <http://www.fundaj.gov.br/>.

Instituto Nacional de Pesquisas da Amazônia. Disponível on-line em: <https://www.inpa.gov.br/biblio/contato.php>.

Instituto de Estudos Clássicos – Universidade de Coimbra
Disponível on-line em:
<http://www.uc.pt/fluc/eclassicos/iec/>.

Laboratório de Digitalização de Obras Raras da Fundação
Oswaldo Cruz. Disponível on-line em:
<http://www.labdigital.icict.fiocruz.br/index.php>.

Livronauta – livros usados, LPs, CDs e DVDs. Disponível
on-line em: <http://www.livronauta.com.br/>.

Portal Domínio Público. Disponível on-line em:
<http://www.dominiopublico.gov.br/pesquisa/PesquisaObraForm.jsp>.

Portal de Bibliotecas da Rede UNESP. Disponível on-line
em: <http://www.unesp.br/portal#!/cgb/base-de-dados/>.

Programa de Estudos e Documentação de Educação e
Sociedade (PROEDES). Disponível on-line em:
<http://www.educacao.ufrj.br/proedes.html> e
<http://www.fe.ufrj.br/proedes/files/acervo.htm>.

Sociedade Brasileira de História da Educação. Disponível
on-line em: <http://www.sbhe.org.br/>.

Sistema de Bibliotecas e Informação da UFRJ. Disponível
on-line em: <http://www.sibi.ufrj.br/sobre-o-sibi.htm>.

Scientific Electronic Library Online (SCIELOS). Disponível
on-line em: <http://www.scielo.org/php/index.php>.

Site de Busca Google Acadêmico. Disponível on-line em:
<http://scholar.google.com.br/>.

Sistema Municipal de Bibliotecas da Cidade de São Paulo.
Disponível on-line em:
<http://www.prefeitura.sp.gov.br/cidade/secretarias/cultura/bibliotecas/catalogoeletronico/>.

Teses e Dissertações Capes – Portal Domínio Público.
Disponível on-line em:
<http://www.dominiopublico.gov.br/pesquisa/PesquisaObraForm.jsp>.

4.2 INSTITUIÇÕES E ACERVOS

Acervo do Grupo de Estudos e Pesquisa em “História da Educação, Intelectuais e Instituições Escolares” (GEPHEIINSE) da Universidade Estadual de Maringá (UEM). Maringá, PR.

Acervo Pessoal de Josie Agatha Parilha da Silva. Maringá, PR.

Acervo Pessoal de Rosilene de Lima. Cianorte, PR.

Acervo da Biblioteca do curso de Pedagogia da Universidade Estadual de Maringá. Maringá, PR.

Biblioteca do Instituto de Estudos da Linguagem da Universidade Estadual de Campinas – UNICAMP. Campinas, SP.

Biblioteca da Faculdade de Educação da Universidade Estadual de Campinas – UNICAMP. Campinas, SP.

Biblioteca Petronilo Pedrosa da Universidade de Pernambuco, *Campus* Mata Norte (UPE). Nazaré da Mata, PE.

Biblioteca Municipal de Loanda, Loanda, PR.

Biblioteca Municipal de Recife, Recife, PE.

Biblioteca da Faculdade Intermunicipal do Noroeste do Paraná (FACINOR), Loanda, PR.

Biblioteca Municipal de Paranavaí, Paranavaí, PR.

Biblioteca da Faculdade Estadual de Educação, Ciências e Letras de Paranavaí, Universidade Estadual do Paraná (UNESPAR), Paranavaí, PR.

Biblioteca Municipal de Maringá, Maringá, PR.

Biblioteca Central da Universidade Estadual de Maringá. Maringá, PR.

Biblioteca do Programa de Pós-Graduação em Educação (PPE) da UEM. Maringá, PR.

Biblioteca da PUC-PR. Curitiba, PR.

Biblioteca Pública do Paraná, Curitiba, PR.
Papirus Sebo. Curitiba, PR

Sebo Cultura. Maringá, PR.

Sebo Fonte do Livro. Maringá, PR.

Sebo Multimania. Maringá, PR.

Sebo Kapricho. Curitiba, PR

Sebo gato que le. Curitiba, PR

Sebo Leitura. Curitiba, PR

5. REFERÊNCIAS

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 6023**: informação e documentação: referências – elaboração. Rio de Janeiro, 2018. 68p.

BAIA HORTA, José Silvério. A Pesquisa e o Ensino de História da Educação no Brasil: onde fica a política? *In*: SIMÕES, Regina Helena Silva; GONDRA, José Gonçalves. (Org.). **Invenção, Tradições e Escritas da História da Educação**. Vitória: Edufes, 2012. p. 123-171

BACELLAR, Carlos. Fontes Documentais: uso e mau uso dos arquivos. *In*: PINSKY, Carla Bassanesi. (Org.). **Fontes Históricas**. 2. ed. São Paulo: Contexto, 2008. p. 23-80

BELLOTTO, Heloísa Liberalli. Os Instrumentos de Pesquisa no Processo Historiográfico. *In*: CONGRESSO BRASILEIRO DE ARQUIVOLOGIA, 4., 1979, Rio de Janeiro. **Anais...** Rio de Janeiro: AAB, 1979, p. 133-147.

CAPES. Comissão de Aperfeiçoamento de Pessoal do Nível Superior. Ministério da Educação. **Mestrado/Doutorados Reconhecidos**. 2023. Disponível em: <http://conteudoweb.capes.gov.br/conteudoweb/ProjetoRelacaoCursosServlet?acao=pesquisarArea&identificador=38>. Acesso em: 10 mar. 2023.

CBHE. Congresso Brasileiro de História da Educação. *In*: **XI Congresso Brasileiro de História da Educação: cultura e educação – memória e resistência**. Pontifícia Universidade Católica do Paraná. Curitiba, 2022. Disponível em: <https://eventos.pucsp.br/xicbhe>. Acesso em: 11 mar. 2023.

NETO, Wenceslau Gonçalves. A SBHE e o Campo da História da Educação no Brasil. *In*: SIMÕES, Regina Helena Silva; GONDRA, José Gonçalves. (Org.). **Invenção, Tradições e Escritas da História da Educação**. Vitória: Edufes, 2012. p. 7-16

NUNES, Clarice; CARVALHO, Marta Maria Chagas. Historiografia da Educação e Fontes. *In*: GONDRA, José Gonçalves (Org.). **Pesquisa em História da Educação no Brasil**. Rio de Janeiro: DP&A, 2005. p. 17-62

SAVIANI, Demerval. O Legado Educacional do “Longo Século XX” Brasileiro. *In*: SAVIANI, Dermeval; ALMEIDA, Jane Soares de; SOUZA, Rosa Fátima de; VALDEMARIN, Vera Teresa (Org.). **O Legado Educacional do XX no Brasil**. 2. ed. Campinas: Autores Associados, 2006. p. 9-58

SAVIANI, Demerval. **Aberturas para a História da Educação**: do debate teórico-metodológico no campo da história ao debate sobre a construção do sistema nacional de educação no Brasil. Campinas: Autores Associados, 2013.

SOUZA, Rosa Fátima de. Prefácio. *In*: MORTATTI, Maria do Rosário Longo; BERTOLETTI, Estela; OLIVERIA, Fernando Rodrigues de; et al. (Org.). **Sujeitos da História do Ensino de Leitura e Escrita no Brasil**. São Paulo: Editora Unesp, 2015. p. 7-10.

SOBRE OS AUTORES

Jonathas de Paula Chaguri é Doutor em Educação e realizou estágio de pós-doutoramento em Educação pela Universidade Estadual de Maringá (UEM). É Professor Adjunto no Curso de Pedagogia e Professor Permanente no Programa de Pós-Graduação em Educação (Mestrado e Doutorado) da Universidade de Pernambuco, Campus Mata Norte (UPE). Participa do Grupo de Pesquisas e Estudos História da Educação, Intelectuais e Instituições Escolares (GEPHEIINSE - GT HISTEDBR MARINGÁ) da UEM; Grupo de Estudo Étnico-Racial e Ambiental (GERA) da UPE-Campus Mata Norte, cadastrados no Diretório de Grupos de Pesquisa do CNPq. É associado da Sociedade Brasileira de História da Educação (SBHE), Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação (ANPEd) e membro do Centro de Estudos em Educação e Linguagem (CEEL) da Universidade Federal de Pernambuco (UFPE). E-mail: jonathas.chaguri@upe.br

Maria Cristina Gomes Machado é doutora em Filosofia e História da Educação pela Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP). É Professora Titular do Departamento de Fundamentos da Educação e do Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Estadual de Maringá (UEM). Bolsista Produtividade do CNPq. É líder no Grupo de Pesquisas e Estudos História da Educação, Intelectuais e Instituições Escolares (GEPHEIINSE - GT HISTEDBR MARINGÁ), cadastrado no Diretório de Grupos de Pesquisa do CNPq. Atualmente é Coordenadora do Comitê Científico da Área de Ciências Humanas da Fundação Araucária/Paraná.
E-mail: mcgmachado@uem.br

A assertividade das escolhas e o rigor empregado na elaboração deste instrumento de pesquisa mostram a sensibilidade e a experiência de dois investigadores que são referências para todos nós que atuamos no campo da História da Educação. Isso faz com que esta obra de referência se potencialize como um manancial de possíveis temas investigativos, inspirando outros pesquisadores, seja na elaboração de seus próprios instrumentos, seja na definição de fontes a partir deste e que melhor se ajustam a outros contextos de pesquisa. É somente a partir dos achados, do conhecimento sobre a existência de determinados documentos, do desbravamento dos caminhos para acessá-los e dos gestos de reuni-los e selecioná-los que o conhecimento sobre o passado se torna possível. É o que exemplarmente mostram e fazem Chaguri e Machado neste livro, cuja leitura/consulta se faz indispensável a todos aqueles que se interessam pela figura inquietante e instigante de Carneiro Leão, assim como àqueles que se dedicam ao campo da História da Educação como um todo.

Prof. Dr. Fernando Rodrigues de Oliveira
Universidade Federal de São Paulo (UNIFESP)

